

금오공과대학교 대입전형 가이드북





1년 등록금 평균

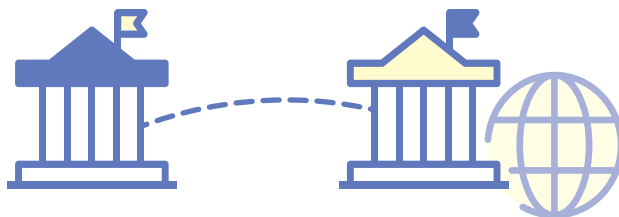
377만원



등록금 대비
장학금 지급률

77.8%

신입생
전원 생활관
입사가능

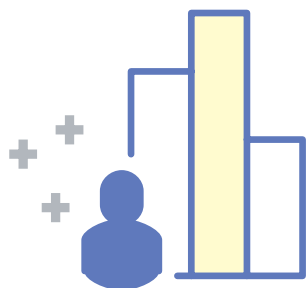


36개국 118개

대학 해외 자매결연대학과 교류

전국 국공립대 평균을
뛰어넘는 취업률

64.4%



AI·빅데이터 기반

맞춤형 학생 역량
및 진로 관리



목차

I. 대입전형별 모집인원 및 일정

1. 2021학년도 수시전형 모집인원
2. 2021학년도 정시전형 모집인원
3. 2021학년도 수시전형 일정
4. 2021학년도 정시전형 일정

II. 대입전형안내

1. 학생부교과(학생부교과전형)
2. 학생부교과(고른기회전형)
3. 학생부교과(특수교육대상자전형)
4. 학생부교과(농어촌학생전형)
5. 학생부교과(특성화고교출신자전형)
6. 학생부종합 전형(KIT인재전형, 지역인재전형)
7. 수능 위주 전형(일반학생 가군, 나군)

III. 입시결과

1. 2020학년도 학생부교과전형 입시결과
2. 2020학년도 학생부종합전형 입시결과
3. 2020학년도 수능 위주전형 입시결과

IV. 학생부종합전형

1. 금오공과대학교 학생부종합전형 선발 인재상
2. 학생부종합전형 전형방법
3. 서류평가
 - 평가방법
 - 평가항목
 - 학종 무엇이든 물어보세요.
4. 면접평가
 - 평가방법
 - 평가항목 및 평가 내용
5. 2020새내기 합격이야기
6. 위촉사정관이 전해주는 학종 노하우

V. 학생부종합전형 서류작성의 모든 것

1. 서류평가 기본 사항
2. 자기소개서 작성 시 유의사항
3. 유사도검증
4. 표절 및 대필 허위사항 검증
5. 이의신청 절차

VI. 전공소개

VII. KIT 이야기

1. 나에게 금오공대란
2. 산악부 미담사례
3. 금오공대 졸업생 인터뷰

I. 대입전형별 모집인원 및 일정

1. 2021학년도 수시전형 모집인원
2. 2021학년도 정시전형 모집인원
3. 2021학년도 수시전형 일정
4. 2021학년도 정시전형 일정

1. 2021학년도 수시전형 모집인원

전형별 모집인원

모집단위	정원내			정원외				정원내		합계
	학생부 교과 (학생부 교과 전형)	학생부 교과 (고른기회 전형)	학생부 교과 (만학도 전형)	학생부 교과 (특수교육 대상자 전형)	학생부 교과 (농어촌 학생전형)	학생부 교과 (특성화 고교출신자 전형)	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자 전형)	학생부 종합 (KIT 인재 전형)	학생부 종합 (지역 인재 전형)	
기계공학과	29	3	-	1	3	1	-	14	10	61
기계설계 공학과	13	1	-	1	2	1	-	6	5	29
기계시스템 공학과	41	4	-	1	5	1	-	22	16	90
전자공학부	69	6	-	1	8	2	-	36	26	148
건축학부	19	2	-	1	2	1	-	8	6	39
산업공학부	27	2	-	1	3	1	-	12	9	55
신소재공학부	37	4	-	1	5	1	-	20	16	84
화학소재 공학부	30	3	-	1	4	1	-	16	12	67
토목공학과	16	1	-	1	2	1	-	8	6	35
컴퓨터공학과	35	3	-	1	4	1	-	16	12	72
컴퓨터소프트웨어 공학과	22	2	-	1	2	1	-	10	7	45
광시스템공학과	13	1	-	1	2	1	-	5	4	27
메디컬IT융합 공학과	12	1	-	1	1	1	-	6	5	27
환경공학과	12	1	-	1	1	1	-	5	4	25
IT융합학과	-	-	5	-	-	-	25	-	-	30
응용화학과	13	1	-	1	1	1	-	5	4	26
응용수학과	12	1	-	1	1	1	-	5	4	25
경영학과	16	1	-	1	2	1	-	7	5	33
합계	416	37	5	17	48	18	25	201	151	918

※ 모집인원은 2021학년도 대학 학부(과) 편제 개편 및 정원 조정 결과 등에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 수시모집 미충원 인원은 정시모집의 해당 모집단위에서 선발합니다.

I. 대입전형별 모집인원 및 일정

2. 2021학년도 정시전형 모집인원

전형별 모집인원

모집단위	정원내		정원외			합계
	수능(일반학생전형)		수능(농어촌학생전형)		학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자 전형)	
	가군	나군	가군	나군	가군	
기계공학과	38	-	0	-	-	38
기계설계 공학과	15	-	0	-	-	15
기계시스템 공학과	-	46	-	0	-	46
전자공학부	-	79	-	-	-	79
건축학부	-	13	-	0	-	13
산업공학부	33	-	0	-	-	33
신소재공학부	52	-	1	-	-	53
화학소재 공학부	37	-	1	-	-	38
토목공학과	-	20	-	0	-	20
컴퓨터공학과	-	40	-	0	-	40
컴퓨터소프트웨어 공학과	-	17	-	0	-	17
광시스템공학과	-	10	-	0	-	10
메디컬IT융합 공학과	-	17	-	1	-	18
환경공학과	15	-	1	-	-	16
IT융합학과	-	-	-	-	10	10
응용화학과	16	-	1	-	-	17
응용수학과	-	20	-	1	-	21
경영학과	-	14	-	2	-	16
합계	206	276	4	4	10	500

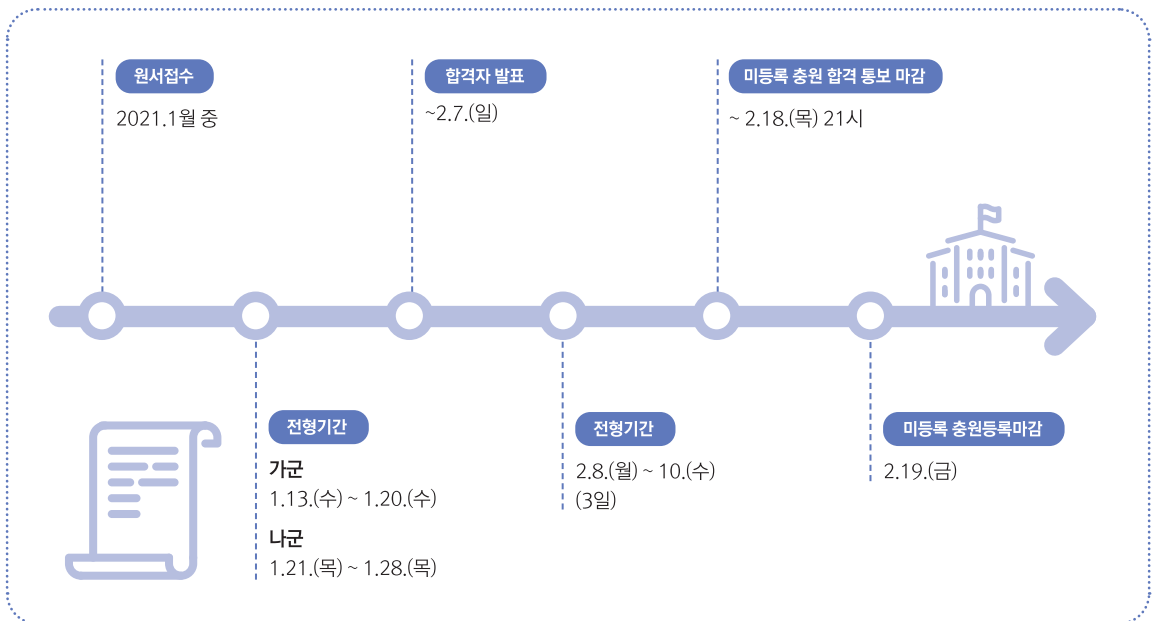
※ 모집인원은 2020학년도 수시모집 결과에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 수능(농어촌학생전형)은 수시모집 이월인원이 있는 경우 선발하며, 학생부교과(특성화고 등을 졸업한 재직자 전형)은 수시모집 이월인원을 포함하여 선발합니다.

3. 2021학년도 수시전형 일정



4. 2021학년도 정시전형 일정



II. 대입전형안내

1. 학생부교과(학생부교과전형)
2. 학생부교과(고른기회전형)
3. 학생부교과(특수교육대상자전형)
4. 학생부교과(농어촌학생전형)
5. 학생부교과(특성화고교출신자전형)
6. 학생부종합(KIT인재전형)
7. 학생부종합(지역인재전형)
8. 수능 위주 전형(일반학생전형 가군, 나군)

1. 학생부교과(학생부교과전형)

전형방법
학생부 100%



- 지원자격** 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정되는 자
- 제출서류** 학교생활기록부 **수능최저학력기준** 반영
- 수능 최저학력기준 상세**

모집계열	반영방법	한국사
공학 및 이학	- 수능 국어, 수학, 영어, 탐구영역(1과목) 중 수학 영역을 포함한 3개 영역의 합이 13등급 이내 - 수학 “가”형 응시자의 수학영역 등급은 1등급 상향 적용(수학 가형 3등급 → 2등급)	응시여부
인문사회	- 수능 국어, 수학, 영어, 탐구영역(1과목) 중 영어 영역을 포함한 3개 영역의 합이 13등급 이내	

교과목 반영비율 및 학년 가중치

계열	학년	반영교과				학년 반영비율
공학/이학	1학년	국어	수학	영어	과학	20%
	2학년	국어	수학	영어	과학	40%
	3학년	국어	수학	영어	과학	40%
	교과 반영비율	100%	110%	110%	110%	
인문사회	1학년	국어	수학	영어	사회	20%
	2학년	국어	수학	영어	사회	40%
	3학년	국어	수학	영어	사회	40%
	교과 반영비율	110%	110%	110%	100%	

2. 학생부교과(고른기회전형)

전형방법
학생부 100%



- 지원자격** 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자

- [국가보훈대상자]**
- 독립유공자의 자녀 및 (외)손자녀
 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」에 따라 교육지원을 받는 국가유공자 및 그의 자녀
 - 고엽제후유의증환자(수당지급대상자) 및 그의 자녀
 - 5.18민주유공자 및 그의 자녀
 - 특수임무수행자 및 그의 자녀
 - 6.18자유상이자 및 그의 자녀
 - 지원공상(순직)군경, 지원공상(순직)공무원 및 그의 자녀
 - 보훈보상대상자 및 그의 자녀

- [기초생활수급자 또는 차상위계층]**
- 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 또는 제2호에 따른 수급자
 - 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층
 - 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자

- 제출서류** 학교생활기록부, 지원자격 증빙서류 **수능최저학력기준** 없음

교과목 반영비율 및 학년 가중치

계열	학년	반영교과				학년 반영비율
공학/이학	1학년	국어	수학	영어	과학	20%
	2학년	국어	수학	영어	과학	40%
	3학년	국어	수학	영어	과학	40%
	교과 반영비율	100%	110%	110%	110%	
인문사회	1학년	국어	수학	영어	사회	20%
	2학년	국어	수학	영어	사회	40%
	3학년	국어	수학	영어	사회	40%
	교과 반영비율	110%	110%	110%	100%	

II. 대입전형안내

3. 학생부교과(특수교육대상자전형)

전형방법
학생부 100%



지원자격 고등학교 졸업(2021년 2월 졸업예정자 포함)자 또는 법령에 의하여 고교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 아래 각 호의 어느 하나에 해당하는 자

- 「장애인복지법」 제32조에 의한 장애인으로 등록된 자
- 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제6조의 4 제1항에 의한 상이등급이 1~7급에 해당하는 자 (국가보훈처에 등록된 본인만 해당하며 자녀는 지원불가)

제출서류 학교생활기록부, 지원 자격 증빙서류

교과목 반영비율 및 학년 가중치

계열	학년	반영교과				학년 반영비율
공학/이학	1학년	국어	수학	영어	과학	20%
	2학년	국어	수학	영어	과학	40%
	3학년	국어	수학	영어	과학	40%
	교과 반영비율	100%	110%	110%	110%	
인문사회	1학년	국어	수학	영어	사회	20%
	2학년	국어	수학	영어	사회	40%
	3학년	국어	수학	영어	사회	40%
	교과 반영비율	110%	110%	110%	100%	

수능최저학력적용기준 적용

수능최저학력기준 상세

구분	수능최저학력기준
공학/이학	수학 포함 3개 영역의 등급합이 16등급 이내
인문사회	영어 포함 3개 영역의 등급합이 16등급 이내

- 수학영역 : 공학 및 이학계열 지원자가 수학 가형 선택 시 수학 1등급 상향(3등급→2등급)
- 탐구영역(상위 1과목) : 사회탐구영역 및 과학탐구영역만 인정하며 직업탐구영역은 반영하지 않음
- 한국사 : 계열 구분 없이 응시여부 확인

수능최저학력기준 산출 예시

계열	국어	수학		영어	탐구		영역별 반영등급		적용 등급
		가	나		1과목	2과목	필수	선택	
공학/이학	3	4	-	5	4	5	수학(3)	국어(3), 탐구(4)	10
	5	-	3	4	6	3	수학(3)	영어(4), 탐구(3)	10
인문사회	2	5	-	3	3	4	영어(3)	국어(2), 탐구(3)	8
	3	-	3	3	4	4	영어(3)	국어(3), 수학(3)	9

4. 학생부교과(농어촌학생전형)

전형방법
학생부 100%



지원자격 어촌지역(읍·면) 또는 『도서·벽지 교육진흥법』 제2조 및 동법 시행규칙 제2조에 의한 도서·벽지 소재 중·고등학교의 전 교육과정(6년)을 이수하고 졸업(2021년 2월 졸업예정자 포함)한 자로서 다음의 요건 중 하나에 해당하는 자

- 유형1** 아래 ①~②항 모두 충족해야 함
- ① 지원자 및 부·모 모두 지원자의 중·고 입학 ~ 졸업까지 농·어촌지역(읍·면) 또는 도서·벽지지역에 거주한 자. 단, 사망·이혼 등의 사유에 해당하는 부모인 경우에는 우리대학에서 정한 “학생의 부모 적용 기준” 적용
 - ② 지원자가 농·어촌지역(읍·면) 또는 도서·벽지 소재 중·고등학교 교육과정 6년을 이수하고 졸업한 자
- 유형2** 아래 ①~②항 모두 충족해야 함
- ① 지원자가 초·중·고의 입학 ~ 졸업까지 농·어촌지역(읍·면) 또는 도서·벽지지역에 거주한 자
 - ② 지원자가 농·어촌지역(읍·면) 또는 도서·벽지 소재 초·중·고 교육과정 12년을 이수하고 졸업한 자

- 고등학교(중학교, 초등학교) 재학 기간 중 행정구역 개편 등으로 읍·면 지역이 동으로 변경 또는 도서·벽지 지역이 해제된 경우에는 고등학교(중학교, 초등학교) 재학 기간 동안 해당 지역을 읍·면 또는 도서·벽지지역으로 인정함[학교생활기록부의 입학일자 기준]
- 재학기간은 중·고등학교(초등학교) 입학일부터 고등학교 졸업일까지임(고등학교 졸업일 이전에 거주지가 농·어촌지역을 벗어나는 경우 불합격처리 됨)
- 농·어촌 소재 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 마이스터고)출신자, 비인가 대안학교 이수자, 검정고시자, 외국의 고교과정 이수자, 교과교육소년원 고교과정 출신자는 지원 불가
- 지원자격은 연속된 연수만을 인정함

제출서류 학교생활기록부, 지원자격 증빙 서류

교과목 반영비율 및 학년 가중치

계열	학년	반영교과				학년 반영비율
공학/이학	1학년	국어	수학	영어	과학	20%
	2학년	국어	수학	영어	과학	40%
	3학년	국어	수학	영어	과학	40%
	교과 반영비율	100%	110%	110%	110%	
인문사회	1학년	국어	수학	영어	사회	20%
	2학년	국어	수학	영어	사회	40%
	3학년	국어	수학	영어	사회	40%
	교과 반영비율	110%	110%	110%	100%	

수능최저학력적용기준 적용

수능최저학력기준 상세

구분	수능최저학력기준
공학/이학	수학 포함 3개 영역의 등급합이 15등급 이내
인문사회	영어 포함 3개 영역의 등급합이 15등급 이내

- 수학영역: 공학 및 이학계열 지원자가 수학 가형 선택 시 수학 1등급 상향(3등급→2등급)
- 탐구영역(상위 1과목): 사회탐구영역 및 과학탐구영역만 인정하며 직업탐구영역은 반영하지 않음
- 한국사: 계열 구분 없이 응시여부 확인

II. 대입전형안내

5. 학생부교과(특성화고교출신자전형)

전형방법
학생부 100%



지원자격 초·중등교육법시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고교 졸업(2021년 2월 졸업예정자 포함)

자로서 다음의 요건 중 어느 하나에 해당하는 자

- ① 출신고교의 기준학과가 우리대학 모집단위에서 지정하는 기준학과와 동일하다고 인정되는 자
- ② 본교에서 지정한 모집단위별 기준학과를 이수하지 않았으나 지원한 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 것으로 인정되는 자

※ 특성화고등학교는 특성화고교 및 특성화고교와 같은 교육과정을 운영하는 학과가 있는 일반고(종합고)를 의미함

- 산업수요맞춤형고(마이스터고) 및 특성화고 중 자연현장실습 등 체험위주 교육을 전문적으로 실시하는 고등학교의 졸업(예정)자는 지원불가

제출서류 학교생활기록부, 지원자격 증빙서류

수능최저학력적용기준 없음

교과목 반영비율 및 학년 가중치

계열	학년	반영교과				학년 반영비율
공학/이학	1학년	국어	수학	영어	과학	20%
	2학년	국어	수학	영어	과학	40%
	3학년	국어	수학	영어	과학	40%
	교과 반영비율	100%	110%	110%	110%	
인문사회	1학년	국어	수학	영어	사회	20%
	2학년	국어	수학	영어	사회	40%
	3학년	국어	수학	영어	사회	40%
	교과 반영비율	110%	110%	110%	100%	

6. 학생부종합전형

학생부종합전형 인재상에 따른 평가 항목

전형 방법

대학인재상



인재상별
핵심역량

인재상의 구현



서류평가항목

공동체意識

학업역량/적성

발전가능성

면접평가항목

인성

적성

발전가능성



1단계
서류평가

전형자료 학교생활기록부, 자기소개서
평가방법 입학사정관 2인, 종합적 정성평가 실시



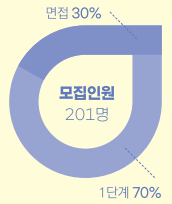
2단계
면접평가

면접내용 서류확인면접, 인성면접
면접시간 수험생 1인당 10~12분 내외
평가방법 면접위원 3인, 제출서류 기반 인성면접

학생부종합(KIT인재전형)

- 지원자격**
- 국내 고등학교 졸업(2021년 2월 졸업예정자 포함)자
 - 국내 고교 학교생활기록부 없는 자(비인가대안학교 이수자, 검정고시자, 외국의 고교과정 이수자, 교과교육소년원 고교과정 이수자)는 지원불가
- 제출서류** 학교생활기록부, 자기소개서(공통양식)
- 수능최저학력기준** 없음

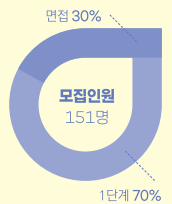
전형방법
1단계:
서류 100%



학생부종합(지역인재전형)

- 지원자격**
- 대구·경북지역 소재 고등학교를 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수한 졸업자(2021년 2월 졸업예정자 포함)
 - 비인가 대안학교 이수자, 검정고시자, 외국의 고교과정 이수자, 교과교육소년원 고교과정 이수자는 지원불가
- 제출서류** 학교생활기록부, 자기소개서(공통양식)
- 수능최저학력기준** 없음

전형방법
1단계:
서류 100%



7. 수능 위주 전형(일반학생전형 가군, 나군)

- 지원자격** 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정되는 자
- 제출서류** 학교생활기록부, 지원 자격 증빙서류
- 활용지표** 백분위
- 반영과목**

전형방법



모집계열	국어	수학	영어	탐구(2과목 평균)	한국사
공학 및 이학	반영	가/나	반영	과학/사회	반영
인문사회	반영	가/나	반영	과학/사회	반영

※ 반영영역 미응시자는 불합격 처리함

탐구과목 과학/사회 탐구 중 2과목 평균

계열별 반영 과목 및 비율

모집계열	국어	수학	영어	탐구	합계
공학 및 이학	20점(20%)	30점(30%)	20점(20%)	30점(30%)	100점(100%)
인문사회	30점(30%)	20점(20%)	20점(20%)	30점(30%)	100점(100%)

※ 영역별 점수 산출방법 : 본인 취득 백분위점수 × 반영비율

※ 영역별 가산점(공학 및 이학계열만 해당)

- 수학“가”형 : 백분위 환산점수의 15%
- 과학탐구 : 백분위 환산점수의 5%

III. 입시결과

1. 2020학년도 학생부교과전형 입시결과
2. 2020학년도 학생부종합전형 입시결과
3. 2020학년도 수능 위주전형 입시결과

1. 2020학년도 학생부교과전형 입시결과

모집단위	학생부교과 (학생부교과전형)					학생부교과 (고른기회전형)					학생부교과 (민학도전형)					학생부교과 (특수교육대상자전형)					학생부교과 (농어촌학생전형)					학생부교과 (특성화고교출신자전형)					학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형)				
	모집 인원	경쟁률	예비 순위	평균	70% cut	모집 인원	경쟁률	예비 순위	학생부 등급	모집 인원	경쟁률	예비 순위	학생부 등급	모집 인원	경쟁률	예비 순위	학생부 등급	모집 인원	경쟁률	예비 순위	학생부 등급	모집 인원	경쟁률	예비 순위	학생부 등급	모집 인원	경쟁률	예비 순위	학생부 등급						
기계공학과	30	7.67	103	3.5	3.6	1	5.00	3	4.8					1	1.00	0	-	3	4.67	2	3.0														
기계설계공학과	14	7.43	44	3.9	4.0	1	7.00	3	4.3					2	4.50	2	4.4	1	28.00	1	1.7														
기계시스템공학과	44	11.61	93	4.0	4.1	2	3.50	2	4.4					1	1.00	0	-	5	6.40	8	3.9	1	16.00	1	1.4										
전자공학부	71	5.08	151	3.9	4.4	5	4.20	9	3.6					2	1.50	0	-	8	5.50	22	3.7	3	17.33	3	1.4										
건축학부	19	9.47	44	4.4	4.6	3	6.67	10	4.6					1	1.00	-	-	2	3.50	1	5.1	1	9.00	4	4.2										
산업공학부	28	5.29	25	4.7	4.8	3	3.33	5	4.2					1	1.00	-	-	3	5.00	1	4.4	1	8.00	1	2.4										
신소재공학과	40	5.38	66	4.1	4.2	2	3.50	1	4.4					1	0.00	-	-	5	3.80	9	3.9	1	9.00	4	-										
화학소재공학부	35	7.66	75	3.7	3.9	3	4.67	7	4.2					1	1.00	-	-	5	4.20	1	3.5	2	13.00	4	2.3										
토목공학과	17	6.24	19	4.6	4.5	1	4.00	0	3.6					1	1.00	0	-	2	5.00	1	4.9	1	10.00	0	1.4										
컴퓨터공학과	37	4.68	51	3.7	3.9	3	4.33	3	4.2					1	1.00	-	-	4	6.50	5	3.3	2	15.00	0	1.1										
컴퓨터소프트웨어 공학과	22	5.09	46	3.9	3.9	3	9.00	3	4.2					1	1.00	-	-	2	5.50	1	3.5	1	13.00	2	2.1										
광시스템공학과	12	8.42	23	4.4	4.5	2	3.00	4	6.8					1	1.00	-	-	1	12.00	0	4.5	1	13.00	2	3.0										
메디컬IT 융합공학과	12	6.42	22	4.7	4.6	2	3.00	4	6.5					1	1.00	-	-	1	5.00	0	-	1	7.00	2	4.3										
환경공학과	11	5.27	9	4.3	4.6	1	2.00	1	5.4									1	3.00	0	-														
IT융합학과										5	1.0	0	5.0										25	1.56	4	4.7									
응용화학과	11	4.73	15	4.6	4.8	1	4.00	2	6.5									1	3.00	-	-														
응용수학과	12	4.42	7	4.7	4.3	1	1.00	0	-					1	1.00	-	-	1	2.00	-	-	1	2.00	0	-										
경영학과	16	4.88	20	4.7	5.2	1	3.00	1	4.0					1	1.00	0	5.9	2	4.00	2	-	1	12.00	5	6.0										

※ 회색 음영은 모집단위가 없는 모집단위이며 [-] 표시는 합격자 또는 등록자가 없는 모집단위임

※ 학생부교과(고른기회전형), 학생부교과(특수교육대상자전형), 학생부교과(농어촌학생전형)은 모집단위 소수이므로 70% cut을 제시하지 않음

※ 전형별 학생부성적은 최종등록자의 성적임

3. 2020학년도 수능 위주전형 입시결과

구분	모집단위	일반학생(정원내)						농어촌학생			특성학교 등을 졸업한 재직자	
		모집인원	경쟁률	예비 순위	최종등록자 환산점수 70% cut	최종등록자 70% 백분위 점수				수능성적	학생부성적	
						국어	수학	탐구	전체평균		환산점수	등급
가군	기계공학과	38	2.82	63	70.1	51.0	53.0	55.5	178.0			
가군	기계설계공학과	15	2.93	20	72.8	63.0	52.0	59.0	192.0			
나군	기계시스템공학과	46	2.59	27	72.0	58.0	53.0	65.0	190.5			
나군	전자공학부	79	2.61	62	74.5	61.0	59.0	65.0	200.5			
나군	건축학부	13	4.62	12	70.1	53.0	62.0	56.0	188.0			
가군	산업공학부	33	2.97	25	69.7	51.0	48.0	63.5	183.5			
가군	신소재공학부	52	3.92	64	71.8	48.0	51.0	64.0	188.5	61.1	4.8	
가군	화학소재공학부	37	2.46	43	66.9	53.0	53.0	54.0	167.0	67.9	4.6	
나군	토목공학과	20	3.50	16	67.6	53.0	53.0	62.5	176.5			
나군	컴퓨터공학과	40	3.53	31	74.1	67.0	63.0	64.5	201.0			
나군	컴퓨터소프트웨어공학과	17	3.76	14	76.7	63.0	61.0	74.0	208.0			
나군	광시스템공학과	10	5.30	26	70.9	53.0	56.0	55.5	182.0			
나군	메디컬IT융합공학과	17	4.06	21	71.4	60.0	56.0	62.0	189.0	62.2	4.8	
가군	환경공학과	15	5.20	5	68.3	48.0	48.0	62.0	173.0	44.3	5.3	
나군	IT융합학과										92.4	3.4
가군	응용화학과	16	2.81	9	63.6	53.0	48.0	55.0	161.0	54.8	5.1	
나군	응용수학과	20	2.75	22	66.3	46.0	51.0	53.5	167.0	66.8	4.5	
나군	경영학과	14	2.71	17	71.2	70.0	47.0	61.0	186.0	68.2	4.3	

※ 회색 음영은 모집인원이 없는 모집단위이며 [-] 표시는 합격자 또는 등록자가 없는 모집단위임
 ※ 최종등록자 70% 백분위 점수는 국어, 수학, 탐구(2과목평균) 및 전체 평균(국/수/탐구)의 상위 70%에 해당하는 백분위 점수임
 ※ 수능(농어촌학생전형)은 모집인원이 소수이므로 70% cut을 제시하지 않음

IV. 학생부종합전형

1. 금오공과대학교 학생부종합전형 선발 인재상

2. 학생부종합전형 전형방법

3. 서류평가

- 평가방법
- 평가항목
- 학종 무엇이든 물어보세요.

4. 면접평가

- 평가방법
- 평가항목 및 평가내용

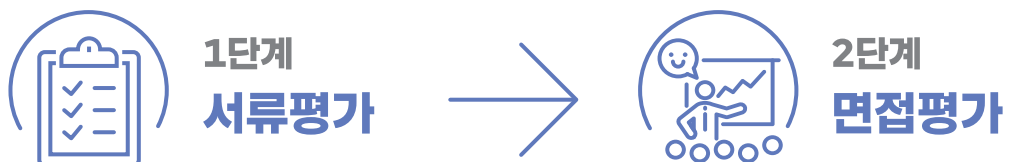
5. 2020세내기의 합격이야기

6. 위촉사정관이 전해주는 학종 노하우

1. 금오공과대학교 학생부종합전형 선발 인재상



2. 학생부종합전형 전형방법



전형자료 학교생활기록부, 자기소개서
평가방법 입학사정관 2인, 종합적 정성평가 실시

면접내용 서류확인면접, 인성면접
면접시간 수험생 1인당 10~12분 내외
평가방법 면접위원 3인, 제출서류 기반 인성면접

IV. 학생부종합전형

3. 서류평가



평가 항목 및 평가요소

대학인재상	평가요소	반영비율	평가내용
든사람	학업역량(고등학교 재학기간 중 나타난 학업 능력 및 노력)	30%	- 학업성취도, 학습노력, 성적추이 등
	적성(전공 관련 분야에 대한 관심과 노력, 전공에 대한 이해도)	30%	- 전공관련 활동 (수상실적, 동아리, 독서활동 등)
난사람	발전가능성(향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	20%	- 창의성, 도전정신, 목표의식 등
참사람 큰사람	공동체의식(공동체 기여의식 및 공감·소통능력)	20%	- 협력, 봉사정신, 성실성, 주도성 등

서류평가 주요 평가 항목

평가항목	세부평가 내용	주요평가자료		참고평가자료	
		학교생활기록부	자기소개서	학교생활기록부	자기소개서
학업역량	학업성취도	교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항	1번 문항	독서활동상황 창체 (동아리) 행동특성 및 종합의견	-
	학습노력				
	성적추이 및 교육과정 이수				
적성	수상실적	수상경력 창체(동아리) 독서활동상황	2번 문항	창체(진로) 교과학습 발달상황 세부능력 및 특기사항	1번 문항
	탐구능력				
	전공적합성				
발전 가능성	창의성	수상경력 창체(동아리, 진로) 세부능력 및 특기사항	1, 2번 문항	창체(자율) 행동특성 및 종합의견	-
	도전정신				
	목표의식				
공동체 의식	배려·나눔	출결상황 창체(봉사) 행동특성 및 종합의견	3번 문항	창체(동아리, 자율) 세부능력 및 특기사항	2번 문항
	협력·소통·주도성				
	성실성·인성				

01.

학생 무엇이든 물어보세요.



Q 공대에 지원하려면 심화선택과목을 선택하여 이수하는 것이 평가에서 유리한가요?

A 학생이 스스로 과목을 선택하여 이수했다는 것은 학생의 학업적 관심도 및 이해도 정도를 보여 줍니다. 심화선택과목의 경우 단순 이수여부와 교과성적만을 정량적으로 평가하기보다는 학생이 선택한 과목의 내용, 수준, 이수과목의 경향성 등을 확인하여 종합적으로 정성평가를 진행합니다. 석차등급이 없더라도 이수자 수, 세부능력 및 특기사항 등의 의미를 해석하여 평가하며, 자기소개서 내용과 연계하여 심화선택과목 이수자 지원자에게 어떤 의미인지를 고려하여 평가합니다.

Q 과학심화 과목을 이수하지 않았지만, 합격한 사례를 소개해 주세요.

A 아래에 제시한 자료는 2020학년도 수시모집 학생부종합(KIT인재전형) 기계공학과 합격생의 2~3학년 학생부(일부발췌)입니다. 학생은 학년이 올라갈수록 성적추이가 상승하는 추세이고, 1학기에 비해서 2학기의 성적이 향상되고 있습니다. 특히, 수학의 경우 성적 유지 및 학습 노력의 결과가 우수하게 나타나고, 주요 과목들에 대해서 학업의 기초가 되는 원리 및 개념이해를 충분히 학습한 것이 세부능력 및 특기사항에도 나타납니다. 과학의 심화과목을 이수하지 않았지만, 수학 및 주요 과목의 성취 능력, 노력 등을 확인한 결과 본 학생은 기초 개념의 이해가 우수하며, 학업 및 활동에 대해 적극적이고 탐구적인 학습을 하는 학생으로 보여졌습니다.

학생부종합(KIT인재전형) 기계공학과 합격생 생활기록부

세부능력 및 특기사항

- 확률과통계** 기본적인 수학적 계산 능력이 뛰어나고 수업 시간에 집중력이 뛰어나. 확률과 통계 과목에서도 기본적인 개념을 잘 파악하고 적용을 잘하며 탐구적인 학습으로 수학에 강한 모습을 보임.
- 미적분 I** 선수학습이 잘 된 학생으로 문제 풀이하는 시간에 아무도 나오지 않는 상황에서 문제를 풀고 설명하는 과정 속에 자신감과 뿌듯함을 느낌. 정적분의 활용에서 정적분으로 풀 수 도 있지만 삼각형과 사각형으로 나누어 답을 구할 수 있음에 흥미를 느낌.
- 실용영어 II** 영어 어휘력이 풍부하고 정확한 영문법 지식을 갖추고 영어 과목에 대해 많은 흥미를 갖고 수업활동에 임하며 교사라는 자신의 장래 희망에 어울리게 친구들을 도와주고 가르치는 활동에도 적극적임. 특히 수업활동 시 '고정관념과 차별'에 대한 자신의 생각을 영어로 유창하고 명료하게 발표함.
- (1학기)물리 I** 과학용어를 정확하게 이해하며 적절하게 사용하는 능력이 우수함. 과학 분야의 새로운 흐름이나 개념에 대한 이해가 빠르며, 이를 스스로 구조화하여 이해하기 쉽게 표현할 줄 아는 능력이 우수함. 원자의 구조와 양자화 된 에너지준위에 대해 설명할 수 있음. 들뜬 원자에서 빛의 방출이 불연속적인 스펙트럼의 형태로 나타나게 됨을 알고 있음.
- (2학기)물리 I** 전력의 정의와 단위를 알고 있어 우리 생활에서 사용하는 전기기구의 전력사용량을 계산할 수 있으며, 전력 수송과정에서 열로 소모되는 전기에너지를 줄일 수 있는 방법을 설명할 수 있음.

교과학습발달사항

교과	과목	2학년							
		1학기				2학기			
		단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
과학	물리1	1	63/54.1(11.9)	(115)	3	1	77/61(14.6)	(106)	3
수학	미적분	4	97/65.2(18.7)	(115)	1				
영어	실용영어II	5	85/62.4(19.6)	(243)	3				
영어	영어II					5	95/63.9(20.3)	(232)	2
수학	확률과 통계					4	98/68.9(20.0)	(106)	2

IV. 학생부종합전형

학생부종합(KIT인재전형) 기계공학과 합격생 생활기록부

세부능력 특기사항

- 통합국어 I** 언어 표현 관점에서 형식적 관점과 기능적 관점에 대해 모둠원들에게 설명함. '이'의 대명사 쓰임과 관형사 쓰임을 구분하는 것에 대해 발표함. 능동문을 피동문으로 주동문을 사동문으로 바꾸는 것을 모둠원에게 설명함. 담화 표현에서 접속 표현의 기능에 대해 발표함.
- 독서** 예술 지문 분석에서 누벨바그 영화와 시적 리얼리즘 영화의 특성을 비교·대조의 방법으로 명쾌하게 정리하고 설명함.역할 등을 잘 요약·정리했으며 작가의 창작 동기를 정확하게 이해함.
- 인문통합수학** 수열의 극한, 무한등비급수의 공식에 대한 이해가 깊고 탐구형 과제의 풀이과정을 다양한 관점으로 제시함. 정해진 풀이방식을 따라가기 보다는 자신만의 수학적 아이디어를 활용하여 문제를 해결하고자 하며 의문점이 있으면 지속적인 질문과 연습을 통해 이해하고자 노력함. 동일한 유형의 문제를 해결하기 위해 다양한 방법을 이용하고 오류를 검토하며 수학적 흐름에 따라 풀이 방법을 분석하는 능력이 뛰어나.
- 정보** 저작권 수업 후 평소 SNS에 연예인 사진 등을 올리는 것도 저작권 침해가 될 수 있음을 알았다고 했으며, 인터넷 및 친구와의 대화를 통해 일상생활에서 실천할 수 있는 정보보호의 수칙들을 문서로 작성하여 친구들과 공유함.에 대해 이해한 후 친구들의 학습을 도와줌. 프로그램 실습에 적극적으로 참여하고 완성도 높은 결과물을 제출함.

교과학습발달사항

교과	과목	3학년							
		1학기				2학기			
		단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
국어	통합국어 I	7	86/69.7(16.0)	(99)	3				
국어	통합국어 II					7	73/53.2(18.8)	(99)	3
수학	인문통합수학	5	99/61.3(19.0)	(99)	1				
수학	수학연습 I					4	82/46.8(14.7)	(99)	1

02.

학종 무엇이든 물어보세요.



Q 공학관련활동이 없는데 공대에 지원할 수 있을까요?

- A 공학관련활동이 없더라도 동아리활동, 자율활동, 진로활동, 학습활동 등 다양한 영역에서 공대에 진학하여 수학할 수 있는 역량이 있다고 평가될 수 있다면 충분히 지원할 수 있습니다.

Q 공학관련활동이 없는데 공대에 지원하여 합격한 사례가 있나요?

- A 이번에 소개해드릴 2020학년도 학생부종합전형(지역인재전형) 산업공학부 합격생입니다. 학생은 문과계열 학생으로 공학관련 활동은 없으나 다양한 영역에서 주어진 과제를 해결하기 위해 다양한 경로를 통해 자료를 수집하고 수집된 자료를 자세히 분석하여 그에 따른 해결책을 제시하는 능력을 확인할 수 있는 활동을 꾸준히 진행하였습니다. 또한 활동결과에 따라 추가적인 호기심을 가지고 탐구하는 모습도 발견할 수 있었습니다.

산업공학부는 시스템의 설계, 운영, 혁신을 위한 시스템 산출물의 예측 및 평가를 위해 공학적 분석방법, 설계의 원리, 혁신의 방법을 연구하는데, 학생의 이러한 역량은 산업공학부의 학과특성에 부합함. 특히 수업 시간에 진행된 활동들은 1학년부터 3학년까지 전 과정에 걸쳐 이러한 능력이 우수함을 확인할 수 있었기 때문에 교차지원하였음에도 긍정적으로 평가받을 수 있었습니다.

학생부종합전형(지역인재전형) 산업공학부 합격생 생활기록부

- 동아리활동** 2학년 동아리토의활동을 통해 범죄사건명이 피해자의 이름으로 불리는 것에 문제가 있음을 지적하고 이를 개선해야 한다는 주장을 펼치기 위해 관련 법률을 조사하고 피해자 인터뷰자료 등을 수집함...인식파악을 위해 학생 및 선생님들을 대상으로 설문조사를 진행함
- 자율활동** 2학년 <1인1역할“에너지지킴이”> 활동 중 에너지 낭비로 인해 발생한 사회적 문제를 제시한 신문기사를 스크랩하고 자신의 코멘트를 달아 학급 구성원 모두의 행동을 성찰하게 만드는 안내문을 학급게시판에 게시함
- 진로활동** 2학년 스스로 기획하여 떠나는 진로탐방 배낭여행으로 마케팅에 관심이 있는 친구들과 함께 ○○기획을 방문지로 정하고 활동 계획과 공금한 점 등을 미리 준비함
- 세부능력 특기사항**
- 1학년 국어 I 찬반토론에서 찬성측 자료조사를 맡아 주장과 근거를 마련하였으며...신문기사를 폭넓게 조사하고 기아문제를 해결한 사례를 제시하여 주장의 설득력을 높임
- 1학년 국어 II 방과후 국어 심화수업에서 진행된 ‘지역사회를 위한 정책 제언’ 활동에서 정책개발자 역할을 담당하여 등하굣길 이종주차 문제를 지적...해결하기 위해 학교자체캠페인, 학생중심교통부서마련, CCTV설치 등의 정책 모색
- 2학년 사회문화 ‘대기업과 대리점 간의 불평등 관계’에 관한 연구보고서 작성함...기사를 분석하여...구체적 사례를 통해 알기쉽게 설명함...발표 이후 경제적 불평등 외에 성차별, 기업의 인사문제, 갑질논란 등 다양한 사회적 불평등 사례를 찾아보고 자신만의 정책안을 정리해 적극적으로 발표함...수업시간에 학습한 개념과 내용을 접목하여 개념을 스스로 심화학습함
- 3학년 한국사 ...3.1운동 전반에 관련된 구체적 이해의 필요성을 느끼고 논문1편, 서적1권, 영화1편, 관련 홈페이지 탐색 등을 통해 이해한 내용을 논리적으로 서술한 연구보고서를 제출함
- 3학년 생활과윤리 다문화 사회의 윤리에 대한 주제로 협동발표수업을 진행하였음...풍부한 교양능력을 바탕으로 다문화 사회에 대한 논점과 본인의 생각을 조리있게 제시...자신의 주장을 명확히 발표하고 학생들의 질문을 받는 시간에도 꼼꼼하게 대비하여 확실하게 답변

03.

학생 무엇이든 물어보세요.



Q 전공 관련 내신 성적이 낮을 때 전공적합성은 어떻게 평가되는가?

- A 전공관련 내신 성적이 본교 입학생 평균과 비교했을 때 그리 높은 편은 아닐지라도, 학생의 목표의식이 뚜렷한가, 고교 생활 전반에서 꿈을 향한 노력이 있었는가에 대한 내용을 바탕으로 전공적합성을 평가하고 있습니다.

Q 전공 관련 내신 성적은 낮지만 전공적합성을 긍정적으로 평가한 사례가 있나요?

- A 이번에 소개해드릴 2020학년도 학생부종합전형(KIT 인재전형) 컴퓨터소프트웨어공학과 합격생입니다. 학생은 시스템 소프트웨어 개발자가 되기를 희망하여 컴퓨터소프트웨어공학과에 지원하였습니다. 교과학습발달상황을 살펴보면 수학, 과학 과목의 내신 성적이 본교 입학생 평균과 비교했을 때 그리 높은 편은 아니었지만, 학생의 목표의식이 뚜렷해 고교 생활 전반에서 꿈을 향한 노력의 흔적들을 찾아볼 수 있었습니다.

자신이 관심 있는 분야에 대해 지적 호기심과 열정이 많아 동영상 자료를 찾아보며 정보를 습득하고, 독서를 통해 궁금증을 해결하는 등 자기주도적인 탐구를 꾸준히 해 온 점을 긍정적으로 평가하였습니다. 또한 본인이 희망하는 진로와 관련하여 대학 방문 등을 통해 실질적인 정보를 수집하고, 주요 과목 수업시간에도 학습한 내용과 연결하여 심화학습을 하는 등 자신의 목표를 구체화시키고자 노력한 점 또한 평가에 긍정적으로 반영되었습니다. 이와 더불어 사회복지관 등을 정기적으로 방문하여 교육봉사를 꾸준히 한 부분에서 인문학적인 소양과 인격을 갖춘 공학도가 될 것이라는 가능성을 발견할 수 있었습니다.

학생의 전반적인 고교 생활을 종합해 본 결과 주요 교과 내신 성적이 그리 높은 편은 아니었지만 목표의식이 뚜렷하고 관심분야에 대한 자기주도적 탐구능력이 뛰어나 컴퓨터소프트웨어공학과에 진학하여 학업을 이어가기에 충분한 전공적합성을 가지고 있다고 판단할 수 있었습니다.

IV. 학생부종합전형

학생부종합전형(KIT 인재전형) 컴퓨터소프트웨어공학과 합격생 2학년 생활기록부

동아리활동 2학년 팔이나 손이 없는 사람들이 사용하는 의수가 비싸다는 문제점에 착안하여 저렴한 가격의 의수를 만드는 데 관심을 가짐. ...근전도 센서가 정상적으로 인식 되지 않아 신경과 근육의 위치를 고려하여 센서의 정밀한 부착위치를 찾기 위해 탐구함. 이를 통해 근전도 센서를 응용한 부분 의수를 제작하였으며, 전반적인 아두이노와 근전도 센서에 대한 이해도가 향상됨

봉사활동 2학년 학교 인근 사회복지관에서 초등학생들에게 3D 프린터 프로그램 이용법을 알려주는 활동에 참여함

자율활동 2학년 진로탐색체험활동에 참가하여 인근 대학교의 컴퓨터공학과를 방문함. ... 대학생들에게서 컴퓨터공학과에 관련한 진학 정보와 학과 교수님들로부터 소프트웨어의 미래전망 및 활용방안에 대한 이야기를 듣고 미래기술의 발전 모습에 대해 생각해보는 계기를 가지게 됨

세부능력 특기사항

2학년 미적분Ⅱ 삼각함수의 덧셈정리 증명 과정에서 사용된 오일러 공식에 관심을 가지고 특히 증명과정에 대해 조사함. 제시된 세 가지 방법 중 미적분을 이용한 방법을 사용한 방법을 읽고 이해한 후 서술해본 결과를 정리하여 제출함...학습한 내용을 두고 과거에 배운 다양한 소재들을 엮어보고 재해석해보는 태도가 아주 눈에 띄는 학생으로 이와 같이 대상을 깊숙이 고찰하여 앞뒤 맥락을 잘 정리해내는 능력이 우수함

2학년 물리 수업시간에 시간과 공간에 대한 수업을 듣고 시간의 측정과 시계의 역사에 대해 관심을 가지게 되어 조사 후 발표자료 PPT를 작성함

교과학습 발달사항

교과	과목	2학년							
		1학기				2학기			
		단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
수학	기하와벡터	2	74/72.1(11.7)	(269)	5	2	73/75.8(10.9)	(264)	6
과학	물리Ⅰ	4	73/68.9(12.9)	(177)	4				
과학	물리실험					4	68/72.4(10.9)	(174)	6
수학	미적분Ⅰ	5	85/76.7(11.8)	(269)	4				
수학	미적분Ⅱ					5	81/70.1(12.5)	(264)	3
과학	화학Ⅱ	3	64/68.3(14.8)	(269)	3	4	80/70.1(17.1)	(264)	4

행동특성 및 종합의견

2학년 새로운 소프트웨어 개발을 통해 여러 사람들의 삶의 불편함을 없애 줄 수 있는 시스템 소프트웨어 개발자가 되고자 하는 목표를 두고 이러한 자신의 꿈을 이루기 위해 최선을 다해 노력하는 모습을 보임. 소프트웨어와 인공지능 등에 흥미가 많아 이와 관련된 자료를 인터넷을 통해 찾아보고 비슷한 흥미를 가진 친구들과 이와 관련된 자료를 공유하고 이에 대해 이야기를 나누는 모습을 자주 보임. 또한 교내 3D 공작소를 자주 방문하여 3D 프린터를 활용한 다양한 결과물을 만들어 친구들에게 보여주고 설명해 주는 모습도 자주 보임...실생활에 필요한 것들의 모델링을 통한 3D프린팅과 소프트웨어를 이용한 물건들을 자유자재로 만들어내는 뛰어난 능력을 갖고 있음. 또한 자신이 가진 재능을 사회에 환원하기 위해 복지관에 매달 정기적으로 방문하여 초등학생들에게 3D모델링을 하는 방법에 대하여 교육 봉사를 하기도 함

학생부종합(KIT 인재전형) 컴퓨터소프트웨어공학과 합격생 고등학교 3학년 생활기록부

자율활동 3학년 본인이 희망한 진로인 컴퓨터공학과 무인 자동차, 드론, 의료용 로봇이 판단을 내리고 작동하는데 연관이 있다고 생각해 인공지능의 현 수준과 작동 과정을 보여주는 동영상 자료를 통해 깊이 있는 정보를 습득하려 노력함

동아리활동 3학년 시스템에 있어 중요한 것이 무엇인지를 알고 희망진로인 시스템소프트웨어 개발자와 프로그래밍을 직접 해보는 과정을 통해 친숙해져 보고서 함

교과학습 발달사항

교과	과목	3학년							
		1학기				2학기			
		단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/ 과목평균(표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
수학	기하와벡터	3	73/72.7(12.1)	(262)	5				
과학	물리II	4	85/74.3(19.3)	(171)	4	4	69/47.3(23.8)	(171)	3
수학	미적분II					3	80/76.3(14.9)	(262)	5
수학	자연통합수학	4	80/76.1(12.0)	(262)	5	4	78/74.7(12.9)	(262)	5
과학	정보과학	1	84/56.1(18.4)	(262)	2	1	52/34.3(19.9)	(262)	3

세부능력 특기사항

3학년 통합국어 I 컴퓨터공학분야에 흥미를 가지고 진로 정보 탐색 독서 활동을 하면서 인공지능과 관련된 글을 읽고 인공지능에 대해 궁금증을 가지고 탐구 조사함. 인공지능이 나타나게 된 기술적 배경 및 인공지능과 강 인공지능과 약 인공지능을 나누는 판별기준, 인공지능을 연구하는 바텀 업방법과 톱 다운방법의 장점과 단점을 조사하여 발표함

3학년 물리II 컴퓨터에 대한 높은 관심과 컴퓨터의 핵심 부품으로 수업시간 배운 축전기가 사용되고 있음을 알게 되어 '축전기'를 주제로 삼고 심화 탐구한 후 보고서를 작성하여 제출하였으며 관련 내용을 PPT로 정리하여 발표함

3학년 정보과학 자신의 경험을 토대로 악성코드 탐지방법에 관심을 가지고 보안관련 수업을 마치고 컴퓨터 백신이 어떻게 만들어 지는지를 심화탐구하여 악성코드 탐지 방법에 대한 주제탐구 발표를 수행함...자신이 경험했던 것을 토대로 주제탐구를 심화하는 과정을 통해 주도적 학습능력이 뛰어나고, 과제집착력이 있는 학생으로 생각됨

행동특성 및 종합의견

3학년 수업을 통해 배운 물리2 내용 중 모르거나 이해가 잘 되지 않는 개념을 선생님께 찾아가거나 친구들의 도움을 받음. ...풀이과정을 암기해서라도 물리 실력을 향상시키기 위해 노력하는 모습이 돋보임. 희망진로인 소프트웨어 개발자가 되기 위해 프로그램 개발 동아리 활동을 함. 높은 활동 목표 성취를 위해 우선 기본적인 개념을 이해하고 프로그램 개발과 관련된 서적을 통해 공부를 진행해나감. 소프트웨어 개발이란 목표를 구체화시키는 활동을 통해 관련 지식이 향상되는 모습을 보임. 평소 과학과 수학 과목에 관심이 많고 문제풀이 위주의 공부보다 개념과 관련된 내용을 탐구하려는 의욕이 강함. 특히 수학과 관련해 수학의 개념과 관련된 다양한 성질 등을 책과 인터넷을 통해 탐구해 친구들 앞에서 열정적으로 발표하는 모습을 보임

04.

학종 무엇이든 물어보세요.

Q 공대로 대입을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 이야기는 무엇이 있나요?

A 학생이 자신의 관심 분야에 대한 탐색으로 과목을 이수한 경우 전공에 대한 관심과 이해 측면에서 전공적합성으로 평가할 수 있으며, 수준 높은 심화과목이나 전문교과를 이수한 경우 과목 이수 자체로 평가하기보다 학업태도, 탐구활동 관점에서 학업역량으로 평가할 수 있습니다. 개별 학교에서 개설하기 어려운 과목을 공동교육과 정 등으로 이수한 경우에도 과목을 선택하여 듣게 된 동기나 자기주도적인 탐색과정 등을 확인하여 발전가능성으로 평가할 수 있습니다.

2015 개정교육과정에서는 학생 참여형 교과활동을 중점 방향으로 제시하고 있습니다. 공동과목과 선택과목으로 구분하여 학생들이 스스로 과목을 선택하여 수강할 수 있도록 하고 있습니다. 또한 고교학점제가 시행되면 학생은 자신의 흥미나 적성에 따라, 대학에서 수학할 전공에 따라 교과목을 신청해서 들을 수 있습니다. 학생에게 교과 선택권을 보장하여 하고 싶은 공부를 할 수 있도록 하는 것입니다. 따라서 학생들이 관심 있는 과목을 선택하여 이수한다면 이러한 노력이 다양한 관점에서 평가에 반영될 것입니다. 다만 현재에는 고교별로 소인수과목이나 선택과목의 개설에 차이가 있으므로 이런 차이로 인해 학생들이 피해를 받지 않도록 대학에서는 고교와 교육과정에 대한 이해를 통해 평가합니다.

IV. 학생부종합전형

4. 면접평가

📌 면접평가란?

면접평가는 평가자와 지원자가 면대면 상황에서 언어를 매개로 지원자의 특성을 파악하는 평가 방법입니다.

금오공과대학교의 면접평가는 제출서류 확인 인성면접입니다. 평가자는 1단계 서류평가에서 평가자가 지원자의 강점과 자질로 인지한 내용, 서류의 진위여부 등을 재확인하고자 합니다. 금오공과대학교는 지원자의 적성, 발전가능성, 인성을 살펴보기 위한 평가 수단으로 면접 평가를 실시하고 있습니다.

📌 면접평가의 목적

- ① 통합적이고 논리적인 사고를 하는 전형 및 전공에 적합한 인재 선발
- ② 자기주도적인 학습능력을 갖추고 자신의 적성을 살려 대학 발전에 기여할 수 있는 학생 선발
- ③ 학생부종합전형 1단계 전형 자료의 사실 여부 검증 및 표면적 평가의 한계를 극복하여 지원자의 적성, 발전가능성, 인성을 평가

📌 금오공과대학교 학생부종합전형 면접

- 면접 평가 요소 : 적성, 발전가능성, 인성
- 면접 방식 : “개별면접”, “대면방식”, “다(多)대 1 면접“
- 면접 내용 : 제출 서류 확인 면접, 인성면접
- 면접 시간 : 12분 내외

📌 면접 평가 요소

대학인재상	평가요소	반영비율	평가내용
든사람	적성(전공 관련 분야에 대한 관심과 노력, 전공에 대한 이해도)	40%	- 학업능력, 전공적합성, 서류내용확인 등
난사람	발전가능성(향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	30%	- 창의성, 도전정신, 목표의식 등
참사람 큰사람	인성(배려·나눔·협력 등의 품성과 공감·소통하는 능력)	30%	- 배려·나눔·협력 등의 품성 - 공감·소통하는 능력

☑️ 공정한 면접을 위한 블라인드 면접 안내

블라인드 되는 지원자 정보

면접자료에서 지원자 정보 블라인드 유무(0/X)								
지원자 이름	수험 번호	출신 고교명	지원자 성별	지원자 거주지	출신고교 유형	출신고교 주소	부모 이름	부모 직업
○	○	○	○	○	○	○	○	○

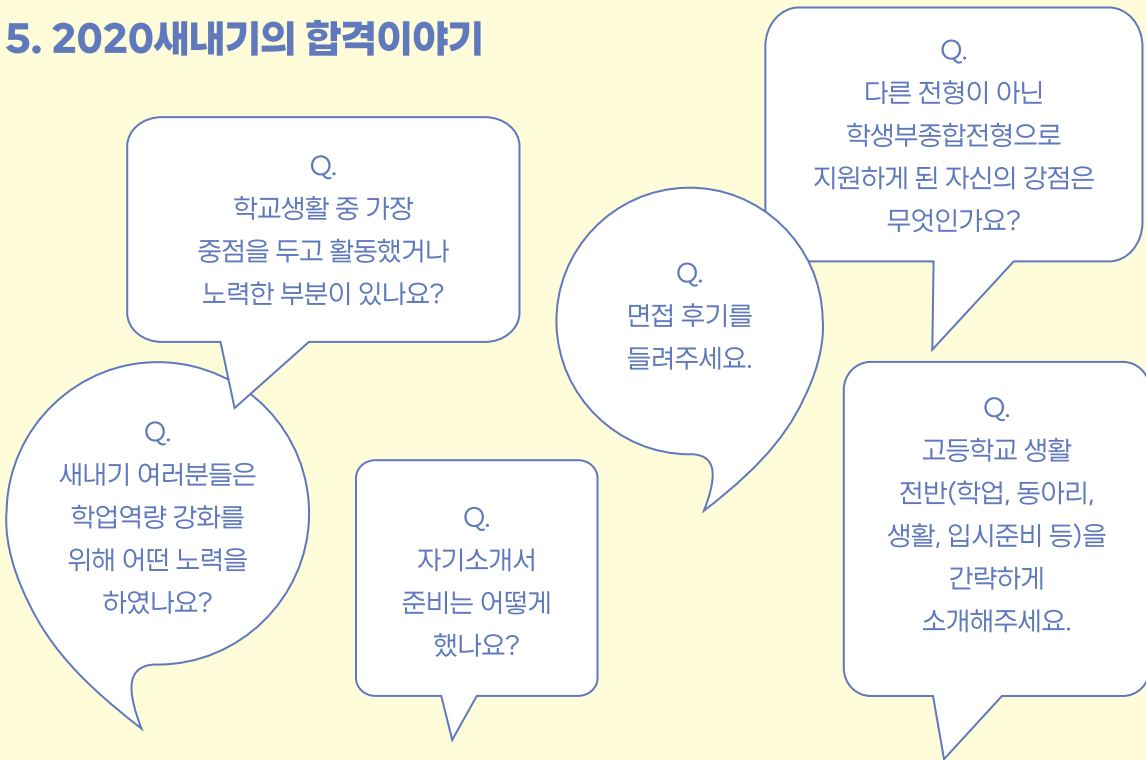
- * 지원자의 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회·경제적 지위 (직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)의 배경 평가 배제
- * 지원자는 교복이 아닌 단정한 옷차림으로 참여
- * 면접평가는 원서접수 수험번호 순이 아닌, 별도의 면접 번호 부여

블라인드 면접 고사실 환경



- * 전 모집단위의 면접고사실의 블라인드 면접 진행을 위하여 가림막 설치
- * 전 모집단위의 면접고사실의 공정성 확보를 위하여 녹취 장비 구비

5. 2020새내기의 합격이야기



Q 학교생활 중 가장 중점을 두고 활동했거나 노력한 부분이 있나요?



실험 동아리 활동에서 플라스틱에 대해 탐구해본 경험이 있습니다. 동아리 활동 중, 연구소 직원 분에게 들은 특강으로 인하여 꿈에 대한 확신을 얻게 되었습니다. -신소재공학과 전0진



교에서 운영하는 교내 대회를 집중적으로 많이 참여하였습니다. 대회에서 좋은 성적을 거둔다면 상도 받을 수 있기에 좋은 활동이라고 생각하였습니다. -화학소재공학부 20학번 이0진



저는 교과에 도움 될 만한 또는 전공과 관련 될 만한 비교과 항목을 주로 열심히 준비한 것 같습니다. 가장 열심히 한 활동은 도서부 활동과 매년 열리는 논문 읽기 대회, 과학포트폴리오 대회였습니다. 도서부 활동은 인테리어 공사로 전공적합성도 살리고 성실함을 보여주기에 좋았습니다. 매년 열리는 논문 읽기는 매번 참가하면서 3년 동안 제 관심사가 어떻게 연결되고, 더 구체화 되었다는 것을 확실하게 보여줄 수 있어서 아주 좋았습니다! 과학 포트폴리오도 비슷하게 활용하면서 생기부를 열심히 채웠습니다! -건축학부 20학번 오0윤

Q 고등학교 생활 전반(학업, 동아리, 생활, 입시준비 등)을 간략하게 소개해주세요.



대학입시박람회에 참가 하였습니다. 제가 관심이 가는 과목을 짧은 시간에 집중해서 공략했습니다. 봉사활동은 꾸준히 하는 것이 중요합니다. 또한 모든 활동에 대해 왜 했었는지에 대한 질문을 면접에서 받았습니다. -신소재공학과 20학번 전0진



기계 관련 과를 희망하여, 물리 동아리 부장으로 활동하였습니다. 또한 경북과학한마당과 같은 학교 대표로 출전하는 활동까지 참여하였습니다. 또 성적을 올리기 위해 공부하며, 면접 준비 및 자소서 작성 연습도 하였습니다.

-기계시스템고등학교 20학번 황0찬

Q 새내기 여러분들은 학업역량 강화를 위해 어떤 노력을 하였나요?



어렸을 때부터 수학을 포기하지 않고 끝까지 공부해 왔었고 친구들과 서로 질문하며 대답하는 형식의 공부가 암기 과목엔 잘 되어서 그렇게 공부했습니다. -화학소재공학부 20학번 방O지



물리, 수학 위주로 공부하였습니다. 성적이 오르는 비결은 반복학습과 교과목 관련 동아리 활동으로 이론을 실험으로 직접 해봄으로서 이해도 상승시켰습니다. -기계시스템고등학교 20학번 황O찬

Q 다른 전형이 아닌 학생부종합전형으로 지원하게 된 자신의 강점은 무엇인가요?



성실한 학교활동을 생기부에 잘 나타나도록 한 점이 강점이었던 것 같습니다. -전자공학부 20학번 양O우



교내 활동에 자신이 있었습니다. 저의 이야기를 풀어낼 수 있는 자기소개서 제출이 있는 전형을 준비하게 되었고, SW봉사활동 및 학급대표로서 학교에서 경험한 내용을 위주로 정리하여 말씀드렸습니다. -전자공학부 20학번 양O우



생기부로 전해지는 내 활동을 말로 상세히 설명하고 싶었고 내가 했던 활동들에 자신이 있었기 때문입니다. -화학소재공학부 20학번 방O지



여러 활동과 다양한 수상 경력이 저의 강점입니다. 교내에 과학 관련 활동에는 거의 다 참여하고 특강도 다 수강하였습니다. 과학 관련 상 뿐 만 아니라 글쓰기와 같은 간단한 상도 수상했습니다. 제가 활동한 교내 활동들을 잘 요약하여, 면접에서 이야기하였습니다. -기계시스템고등학교 20학번 황O찬

Q 자기소개서 준비는 어떻게 했나요?



생활기록부를 보고 특히 기억에 남은 활동을 가지고 어떻게 목표를 달성하고 뭘 이루었는지 계속 다시 써가며 적었습니다. -화학소재공학부 20학번 방O지



여러번 작성하여 국어선생님과 담임선생님 두 분에게 검토를 요청드렸습니다. 국어선생님은 주로 글의 매끄러움을 봐주시고 담임선생님은 자소서 내용적인 부분을 검사해주었습니다. 제가 준비하고, 선생님들께 적극적으로 검토를 요청드렸습니다. -기계시스템공학과 20학번 황O찬

Q 면접 후기를 들려주세요.



종합에 4면접을 하였는데 모든 부분에서 한번 씩은 준비를 해보고 자기가 기억이 안나거나 까먹는 부분은 따로 A4 파일에 적어서 인쇄한 다음 계속 외운 뒤 자연스럽게 말하기를 연습합니다. 그러고 선생님들께 모의면접을 청하여 말하기 연습을 하면 면접에 자신감이 생기게 됩니다. -전자공학부 20학번 양O우



떨지 않는게 가장 중요하고 나에게 불리한 질문이라도 자신감에 차있는 내용으로 말하는게 가장 도움이 되었습니다. -화학소재공학부 20학번 방O지



면접은 대체적으로 편안한 분위기에서 진행되었습니다. 만약 질문에 대답할 시간이 필요하다면 시간을 요청하고 최대한 자신이 아는 것을 이야기하는 것이 중요합니다. 마지막으로 학교의 인재상이나 학과에 대한 설명과 같이 지원한 학과에 관심이 많다는 것을 나타낼만한 것을 이야기하는 것이 중요합니다. -기계시스템공학과 20학번 황O찬

IV. 학생부종합전형

6. 위촉사정관이 전해주는 학종 노하우

컴퓨터공학과

A 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

교과 성적보다 학생의 특별한 재능과 그 분야의 노력을 보는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

관심분야에 대한 꾸준한 활동을 중요하게 생각하고 있습니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

보편적으로 정리된 객관적인 자료를 옮기는 게 아니라, 자신 있게 개인적인 생각을 주관적으로 표현하는 게 좋습니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

지원분야의 활동을 질문하면 대부분의 학생의 활동이 같은 경우가 많습니다. (컴퓨터분야 예:아두이노 키트를 사용한 실습). 난이도가 낮아도 스스로 해본 차별화되는 활동을 경험해보는 것이 중요하다고 생각합니다.

기계시스템

공학과

B 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

단순한 문제풀이를 통한 점수로서 학생을 평가하여 모집하는 전형과는 차별적으로, 학생이 가진 잠재력을 종합적으로 평가하여 모집하는 전형입니다.

수능과 같은 단시간의 평가로 모집하는 전형이 아니라 2-3년간의 오랜 시간 학생평가를 통해 모집하는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

학생이 가지고 있는 논리적인 사고가 가장 중요하다고 생각합니다. 덧붙여, 자연현상이든 사회현상이든 주관적인 사고보다는 객관적인 사실이 근거한 논리적인 사고능력을 보유한 인재를 선발하고자 합니다.

고교시절에 진학하고자 하는 학과에서 필요로 하는 수학능력을 얼마나 습득하고 있었는가 평가에 있어서 가장 중요한 사항입니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

학생이 이루었던 일중 가장 독특하고 흥미로웠던 일을 진솔하게 기술함이 중요하며, 다른 학생과 구별되는 사항을 집중적으로 부각할 수 있어야 합니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

모든 학생들이 비슷비슷하게 답변하고, 만들어진 답변에 익숙해져 있었습니다. 그중에서 눈에 띄는 학생은 생각하여 질문한 내용인 한 가지 지원학과와 특정교수님의 연구내용을 설명하면서 향후 본인도 그런 분야에서 활동하고 싶다는 내용이 기억에 남습니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

봉사활동에 대해 많은 내용을 적어두는 학생이 있습니다. 특히 이것저것 많은 곳에서 봉사활동을 한 경력을 적어놓은 경우가 대부분입니다. 봉사활동도 역시 학생이 가지 잠재능력 중 하나입니다. 특히 봉사는 자기가 가진 능력을 발휘할 수 있으면 더욱 빛이 나는 부분입니다. 향후 봉사부분이 평가에서 없어질 수는 있으나 봉사를 통해 자아실현과 능력발휘를 이루었다는 점을 부각하여 평가서류에 포함시킨다면 좋은 결과를 얻을 수 있으리라 생각합니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

지원하는 학과와 본인의 적성이 맞는지, 특히 고등학교시절 지원하는 학과의 수학을 위해 어느정도 기초적인 수학능력이 달성되어있는지 본인이 확인하시길 바랍니다. 미비한 학업능력으로 대학에 진학하게 되면 올바른 대학생활을 하기가 힘이 듭니다. 다시말해, 준비된 대학생활을 할 수 있도록 고교시절 많은 노력을 기울이시길 당부 드립니다.

산업공학부**C 교수님****Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?**

본인의 준비 과정, 재능, 지원동기 및 지원한 전공에 적합한지를 종합적으로 판단하는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

서류에서는 지원한 전공에 적합한지와 열심히 노력했는지를 평가하며, 면접에서는 지원동기, 배웠던 내용 및 학교생활에 대해서 논리적으로 설명하는지를 평가하고 있습니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

장래 희망이 자주 바뀌는 것은 문제가 없습니다. 그러나 본인이 지원한 학과와 최종 장래희망에 대해서는 연관 관계가 있어야 한다고 생각합니다. 또한 독서 내용, 수업 및 동아리에서 발표 및 활동했던 내용에 대해서 주요 내용에 대해서는 상대방에게 설명을 할 수 있어야 합니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

요즘 4차산업혁명이 이슈인데, 많은 학생들이 이와 관련된 공부 및 활동을 했다고 적는 학생이 많습니다. 하지만 분야가 굉장히 넓은데, 막연하게 설명하는 것이 아니라, 본인의 지원한 전공과 연관 지어서 좀 더 깊게 설명이 되면 좋을 것 같습니다. 본인이 지원한 전공이 무엇을 배우는 곳이며, 본인의 장래희망에 어떻게 도움이 될지를 논리적으로 설명할 수 있어야 합니다. 수업 시간 학습 활동에 대해서 선생님들이 적어주는 내용에 대해서 인지를 못하고 있습니다. 선생님께서는 학생이 쉽게 친구들에게 설명을 잘 했다고 하는데, 상당 부분은 그렇지 못한 점이 아쉽습니다.

IV. 학생부종합전형

기계시스템

공학과

D 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

고등학교 생활 및 학업을 통하여 장래희망을 준비하는 과정을 평가하는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

대학에서의 하고자하는 학업과 생활에 대한 고등학교에서의 준비된 내용에 대해 중요하게 생각합니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

자기소개서 및 기타서류에 대한 허위작성을 조심하여야합니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

제시문에 나타난 문제를 푸는과정에서 화이트보드에 정확히 작성하는 학생과 말로만 하는 학생이 있었는데 실제로 정답에 가까운 학생은 화이트보드에 작성한 학생이 더 많이 나왔다. 수기하면서 문제를 푸는 방법을 이용하는것이 유리할 것 같습니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

실수는 아니지만 긴장하거나 떨리는 목소리를 내는 학생이 많아 면접준비를 집에서 부모님 앞이나, 선생님 앞에서 한두번 실시하면 좋은 면접이 되지 않을까합니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

일단은 학업성적을 올리는 것이 무엇보다도 중요하고 기타활동에서도 대학에서 하고싶은 것과 연관되는 것을 준비하는 것이며, 특히 외부 봉사활동은 교내보다도 더욱 의미있는 활동이라고 생각되지만 본인 자신에게 한번더 성장하는 기회가 되는 것으로 매우 중요할 것 같습니다.

장래희망에 대해 대학에서 하고픈 학업과 생활을 하기 위한 기본준비작업을 고등학교에서 하는 것이라 생각하고 힘들지만 열심히 해서 좋은 결과가 있기를 기대합니다.

컴퓨터

소프트웨어

공학과

E 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

학생이 가지고 있는 열정과 다양한 가능성을 평가할 수 있는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

전공 분야의 현재 실력으로 평가하는 것이 아닙니다. 대학에서 충실한 교육을 받으면 고등학교까지 쌓아둔 실력은 금세 따라잡을 수 있다. 전공에서의 지금까지의 능력이 아닌 관심과 열정, 가능성을 학생부를 통해 살펴보고 면접을 통해 확인하고 있습니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

독서 기록과 동아리 활동 등이 실제로 이루어진 것인지 본인 힘으로 이룬 결과인지는 면접에서 상당히 쉽게 파악할 수 있다. 아무리 능력이 출중하더라도 도덕성에 문제가 있는 학생을 선발하지 않는 점에 주의했으면 합니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

전공 능력이 출중하거나 전공 활동을 많이 한 것이 가장 중요한 선발 기준이 아닙니다. 가능성이 많은 인재를 찾아 교육하면 고등학교까지 했던 전공 수준은 금방 따라잡을 수 있습니다. 특히 컴퓨터 SW분야는 다양한 분야에 대한 관심과 열정, 사람에 대한 애정과 이해가 매우 중요합니다. 본인이 가지고 있는 성실성과 열정에 자신이 있다면 이전에 실적이 없어도 잘 해낼 수 있다는 마음으로 자기소개서를 쓰고 면접에 임할 수 있었으면 합니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

1학년 때부터 장기적인 계획을 가지고 대학을 준비하는 학생부종합전형 지원자들에 대한 기대가 크다. 코로나19사태로 어려운 시기를 지내고 있겠지만 건강하게 수험생 기간을 거쳐 원하는 학과에서 만날 수 있었으면 합니다.

환경공학과

F 교수님

**Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?**

학생이 밝힌 내용의 진위여부 검증 및 상대적 비교평가를 통한 학생 평가 과정이라고 생각합니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

질문에 대한 대답을 자신감 있고 일반적이지 않은 방식으로 (본인만이 할 수 있는 표현으로) 이야기했던 학생이 기억에 남습니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

환경공학에 진학한 학생들이 읽은 환경과 관련된 책들이 대동소이하였는데, 막연하게 환경공학 관련 서적을 읽었다고 표현하는 것보다는 환경공학과 직접적인 연관은 없는 책이라 할지라도 내용을 읽고 개인적으로 환경공학과 연관지을 수 있다면 좀 더 인상적일 것 같습니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

본인의 수준에 맞는 표현이 필요하며, 부족한 부분이 있다면 그 부분을 우리학교에 와서 채우겠다는 구체적인 계획을 서술하고 면접에서 어필하는 것이 좋을 것 같습니다.

IV. 학생부종합전형

기계설계공학과

G 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

학생의 재능과 적성을 평가하여 그것이 지원 학과 혹은 학교의 인재상과의 적합성을 “종합적” 그리고 “체계적”으로 평가하는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

기계설계공학 혹은 기계공학은 상당히 오랫동안 발전해온 학문입니다. 그 학문의 진면목은 결국 오랫동안 자리를 떠나지 않고 오랫동안 진득하게 공부할 수 있는 끈기를 가진 사람만이 느낄 수 있습니다. 즉, 결국 기계에 대한 열정이나 관심이 얼마나 식지 않고 오래갈 수 있는지가 중요한 요소가 됩니다. 따라서, 본인의 생활기록부를 통해서 보여주는 기계에 대한 열정이 제일 중요하겠습니다. 열정을 가지면 잠재력을 가지지만, 열정이 없으면 있던 잠재력도 사라집니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야 할 점은 무엇인가?

서류평가에서 가장 중요한 것은 표현력입니다. 비슷한 경험을 표현함에 있어서 상당히 눈길이 가는 글이 있는가 하면 그냥 밋밋한 글들이 있습니다. 당연한 이야기지만 사정관 입장에서는 눈길이 많이 가는 글은 학생에 대한 좋은 이미지로 연결됩니다. 좋은 글쓰기는 당연한 이야기지만, 평상시의 독서와 글쓰기를 얼마나 많이 했느냐에서 출발하게 됩니다. 정반대로 가장 주의해야 할 점은 비문(非文)이 됩니다. 지원서를 읽다 보면 문장이 완결되지 않거나, 주어와 서술이 어긋나는 비문이 생각보다 서류평가에서 자주 발견됩니다. 물론 오타자도 주의하여야 합니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

학생들 대부분이 마지막 멘트를 외워서 들어옵니다. 그리고 마지막 자유발언 시간을 잠깐 주면 외운 멘트를 국어책 읽듯이 합니다. 많은 학생이 그렇게 하므로 사정관 입장에서는 그러려니 하면서 듣습니다. 하지만, 몇 년 전에 학생 하나는 외우지 않은 것 같은 자연스러운 멘트를 이야기하면서 손까지 쓰는 제스처를 많이 써서 좋은 기억으로 남았습니다. (열심히 연습해서 너무 자연스러웠던 걸까요? 그렇게 자연스러울 정도까지 연습했다면 그것도 인정해 줘야겠죠?)

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

서류평가를 읽다 보면 지원 전공과 관련되는 이야기가 많습니다. 근데, 많은 학생이 같은 주제를 택합니다. 제 기억에 가장 많이 봤던 것은 베르누이 방정식, 마그누스 효과인 것 같습니다. 게다가 내용이 천편일률적으로 비슷합니다. 아마도, 대부분 고등학교 교과과정에 등장하기도 하고, 자료를 인터넷에서 찾아보고 짧은 시간 공부를 하다 보니 내용의 깊이도 얕고 다른 사람과 비슷해지는 것 같습니다. 지원 학과와 관련된 주제는 수없이 많습니다. 누구나 알수 있는 그런 주제 말고 조금은 남들과 다른 주제를 찾아보는 것도 좋을 것 같습니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

이제 포스트 코로나 시대가 온다고 하고 있습니다. 대면(Contact)을 중시하던 사회에서 이제는 비대면(Untact) 사회로 접어든다고 합니다. 사실, 짧은 면접시간을 제외하면 학종은 전형적인 언택트 평가입니다. 코로나 바이러스에 의해서 강제된 언택트 시대를 뚫고 온 학생들이 여러분입니다. 어려운 시절을 지나왔으니 결과만큼은 합격 리스트에 언택트가 아니라 콘택트 할 수 있기를 바라겠습니다.

소재디자인 공학과 H 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

학생이 흥미있는 비교과 활동 경험을 바탕으로 희망 대학 전공에 대한 개인적인 적성과 역량을 보여주는 제시는 대입 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

나일론 합성, 은거울 반응 등 일반적인 화학 실험이나 탄소재료 등에 대한 간단한 과학개념 자체보다는 자신만의 깊이있는 분석과 노력한 과정 등 자기주도적 개인활동 경험 제시가 중요합니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

학생이 지원하는 전공과 관련있는 교과목 수행 실적과 교내 수상 실적을 질적으로 평가하되, 6개 대학에 지원하는 것을 고려하여 해당 대학에 애착을 가지고 등록할 학생을 파악하는 것이 중요합니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

왜 '이' 대학 '이' 학과에 꼭 입학해야하고 무엇을 이루고자하는 지에 대한 사전 준비와 적극적인 태도를 보여주는 지원자가 사정관에게 호감을 줍니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

학생들의 지원 전공 관련 실험이나 경험이 거의 동일하거나 유사하면, 학생 개인의 차별성을 판단하기 곤란하기 때문에 실제로 노력한 차별적인 활동이나 고유한 경험이 있다면 더 좋을 것 같습니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

학생들은 고교과정의 교과 성적과 비교과 활동 자체가 가장 중요하다고 볼 수 있지만, 국제적으로 경쟁하는 공과대학에서는 학생이 입학한 후 성실하고 끈기있는 대학 생활을 통해 공학문제를 해결하는 적극적인 자세를 갖출 수 있을 지 궁금하다는 것을 알고 준비하시길 바랍니다.

신소재공학부 I 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

고교성적 뿐만 아니라 수행하였던 활동을 바탕으로 대학에서 얼마나 학습을 잘 할 수 있을지 (잠재력) 종합적으로 평가하는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

지원한 전공에 얼마나 관심이 있으며, 그 전공공부를 하기 위해서 얼마나 준비가 잘 되어 있는지를 중요하게 평가합니다. 또 학습 성적 뿐만 아니라 체험활동 등을 통한 전공학습을 위한 준비의 정도를 평가합니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

자기소개서, 체험활동 등 작성 시 물어보고 있는 질문에 맞게 작성 (질문과 전혀 다른 내용을 작성하는 경우가 있습니다.) 본인이 정말로 느낀 감정을 솔직히 작성해주시면 됩니다.

또, 감정 등을 표현 시 왜 그러한 감정을 느끼게 되었는지에 공감할 수 있도록 작성 해야합니다.

IV. 학생부종합전형

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

음악에 대한 관심이 음파, 물리, 전기전자 등으로 발전하였던 학생이 있었으며 물리, 전기전자 등을 공부하여 음악에 어떻게 적용하고 싶은지 구체적인 계획을 가지고 있어 대학에서 해당 전공을 학습하게 되면 매우 열정적으로 공부하고 성과 또한 좋을 것이라는 생각을 갖게 한 학생이 있었습니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

고교에서 체험하는 활동이 제한적인데 이에 대해 느낌 감정 등을 자기소개 부분에 작성하다 보니 대부분의 학생글이 비슷한 느낌을 주었으며 본인이 자발적으로 한 활동이라기 보다는 수동적으로 한 활동이라는 느낌을 받았습니다. 체험 활동 등 작성 시 본인의 능동적인 면을 알 수 있도록 작성하고 나만의 감정이 있다면 표현하면 다른 학생과 차별화 될 수 있을 것으로 판단됩니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

재료 및 소재 관련 유사한 이름의 다양한 학과가 존재합니다. 이름이 유사하여 비슷한 내용을 학습한다고 생각할 수 있으나 자세히 보면 학습하는 내용이 많이 다릅니다. 입학 후 본인이 생각한 내용과 학습하는 내용이 달라 후회하는 경우가 있을 수 있으므로 지원학과가 무엇을 배우는 학과인지 조금 더 자세히 알아보고 지원하기를 바랍니다.

기계시스템 공학과 J 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

학생 선발을 획일화된 교과목의 시험 평가 성적에만 의존하지 않고 장래 희망, 적성, 특기, 열정 등을 종합하여 학생을 평가하고 선발하는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

교과목 성적에 있어서도 모든 과목을 골고루 잘 하는 것도 중요하지만 자신이 입학하려는 전공에 중요한 교과목의 성적을 중시하여 선발하게 됩니다. 예를 들어, 기계공학을 지원하는 학생의 경우에는 물리, 수학, 과학의 교과목의 성적을 중시하게 되며, 컴퓨터에 관심이 많으며 컴퓨터 활용 능력이 우수한 학생에게 유리한 조건이 될 것입니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

입학하고자 하는 전공에 무관하게 중요한 사항으로는 국제화 관점에서 능력자를 선발하려는 의도에서 영어 및 외국어 성적 우수자에게 유리하게 평가하며, 그리고 무엇보다 공통적인 사항으로 인성을 중시하는 측면에서 봉사 경험과 실적을 중시하며, 매사에 열정과 적극성을 가진 학생에게 유리한 전형입니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

지원하는 전공에 대하여 사전에 전공의 특성에 대하여 파악하였으며, 자신의 장래 희망과 잘 부합되며, 입학한 후에도 전공에 애착과 열정을 가지고 열심히 할 수 있음을 보여주는 것이 중요합니다.

신소재공학부

K 교수님



Q 학생부종합전형을 한마디로 설명하자면?

손재주 있는 학생, 수학을 잘하는 학생, 과학을 잘 하는 학생, 또는 이런 것들에 관심이 많은 학생들과 과학 도서를 많이 읽은 학생 등 타고난 저마다의 소질을 개발하여 훌륭한 공학인으로 발전 가능성이 높은 학생들을 선발할 수 있는 전형입니다.

Q 학생을 평가할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까?

화려한 경력이나 미사여구보다 진솔하고, 밀도 끝도 없는 자신감보다 객관적으로 자기를 볼 줄 아는 학생 및 배우려는 마음이 우선이면서 책임감 있는 학생이면 발전 가능성이 높은 학생이라 생각합니다.

Q 서류평가에서 가장 주의해야할 점은 무엇인가?

고등학생으로서 경험하기 곤란한 내용을 기록하거나, 다이제스트 또는 해설서 책을 읽고 마치 다 읽은 것처럼 기록한 사람, 어려운 식을 이해한 것처럼 얘기하고, 등등 이런 것들은 면접에서 확인할 수 있기 때문에 오히려 솔직하지 못한 것으로 생각되어 감점합니다.

Q 면접 시 특별히 기억에 남는 학생이 있다면? 그 이유는?

면접관의 질문 내용에 대하여 다시 한번 생각해보고, 재차 원하는 답을 만들어보려고 노력하는 학생이 가장 기억에 남습니다. 이런 학생은 평소 실제 자기가 경험했거나 독서 등을 통하여 관심과 생각의 폭을 넓히려 노력하려는 자세를 가진 학생으로써 발전 가능성이 높아 보입니다.

Q 학생들이 공통으로 실수하는 부분이 있다면 조언해주시기 바랍니다.

체험학습 수준으로 활동했던 경험을 마치 자기 역량을 극대화 발휘한 것처럼 얘기 하다가 조금만 깊은 질문을 하면 당황하는 학생들이 많습니다. 특히 독서 도서를 보면, 왜 그런지 몰라도, 출판사 등의 영향이 있는지 모르겠지만 그 해 유행하는 도서가 있습니다. 독후감 대부분 비슷한 얘기를 합니다. 자기가 정말 관심이 있어서 본 책이라면 당황하지 않을 것입니다.

Q 마지막으로 올해 공학계역 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면 말씀해주시기 바랍니다.

남은 시간이 얼마 없다고 생각할 수 있지만 공학이라는 학문 자체가 투자한 시간에 배신을 안 하는 학문이기 때문에 지금이라도 학생부에 기입할 목록을 정리하고, 순서를 정하여 학생 스스로 원하는 분야, 부분을 차근차근 준비한다면 평생 도움이 되는 시간이 될 것입니다.

V. 학생부종합전형 서류작성의 모든 것

1. 서류평가 기본 사항
2. 자기소개서 작성 시 유의사항
3. 유사도검증
4. 표절 및 대필 허위사항 검증
5. 이의신청 절차

1. 서류평가 기본 사항

- 우리대학은 한국대학교육협의회와 유사도검색시스템을 활용하여 자기소개서의 적절성 여부를 검증하고 있으며, 제출된 자기소개서에서 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
- 자기소개서에 공인어학성적 및 교과관련 교외 수상실적 내용 등 다음 사항을 기재할 경우 서류평가에서 0점 또는 불합격처리 되니 유의하시기 바랍니다.
- 학생부종합전형은 공교육 내에서 이루어진 활동에 대해 평가하므로, 공인어학성적이나 교과관련 교외 수상실적이 아니지만 사교육 유발요인이 큰 교외 활동(해외 어학연수 등)을 작성했을 경우, 불합격 또는 합격취소 될 수 있습니다.

2. 작성 시 “0점” 또는 불합격 처리되는 사항

구분		해당 시험 및 관련 대회
공인어학시험		영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD) 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE) 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정
교과 관련 교외 수상 실적	수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트
	과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제수학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
	외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

※ 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(또는 불합격) 처리

※ ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가허락을 받은 교외 수상 실적이라도 작성 시 “0점”(또는 불합격) 처리

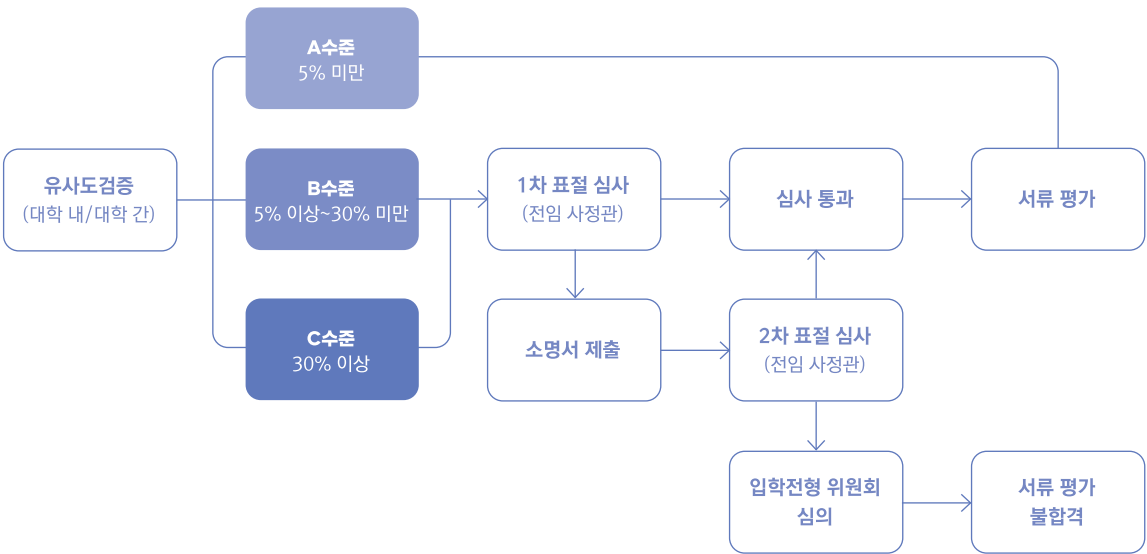
V. 학생부종합전형 서류작성의 모든 것

3. 유사도검증

한국대학교육협의회 유사도 기준

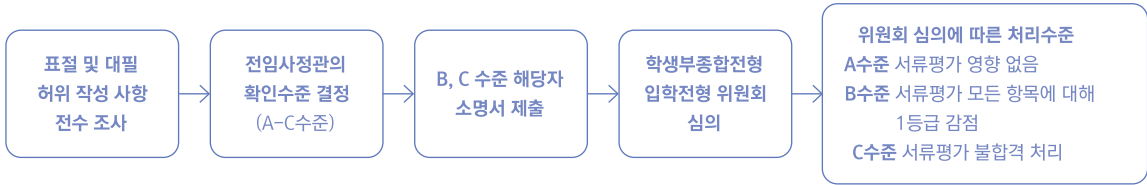
구분	자기소개서 최대유사도 범위	비고
A수준	5% 미만	최대유사도율이 5% 미만이라도 표절여부를 심사할 수 있음
B수준	5% 이상 ~ 30% 미만	
C수준	30% 이상	

처리절차(최초합격자 발표 이후 진행되는 사후검증1, 2차 모두 동일하게 적용함)



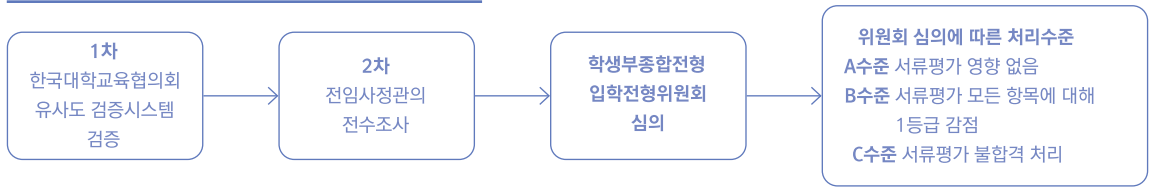
4. 표절 및 대필 허위사항 검증

우리대학은 지원자가 제출한 서류의 대필 및 허위작성 여부를 확인하여 부정입학자 발생을 차단하고 있습니다.



구분	확인수준 결정 내용
A수준	대필 및 허위작성 내용 없음
B수준	대필 : 고교생이 잘 사용하지 않는 어휘나 문구를 포함한 표현이 3문장 이상 존재하여 표절검사사이트 등을 활용하여 확인 허위작성 : 자기소개서의 내용이 학생부에 기대되지 않았고, 학생부의 기술내용으로 사실관계를 유추할 수 없는 경우
C수준	대필 : 대필에 대한 신고 또는 제보가 있는 경우 허위작성 : 허위작성에 대한 신고 또는 제보가 있는 경우

자기소개서 부모기재 금지 사항 검증 실시 및 처리 절차

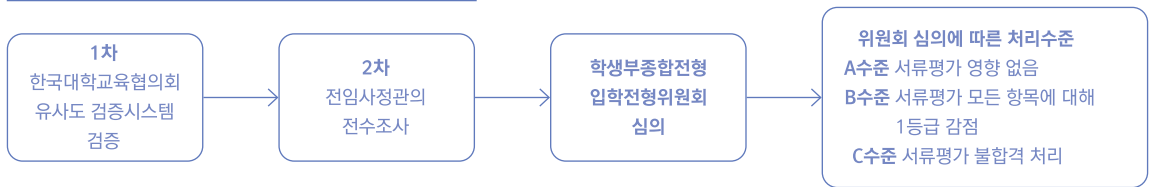


부모직업 기재금지 확인 수준

- 부모 : 부모와 부모의 친인척(부모의 4촌 이내)으로 함
- 직업 : 직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등 사회적·경제적 지위를 확인할 수 있는 용어 또는 내용으로 함

확인수준	내용
A수준	부모 직업 관련 기재 내용 없음
B수준	부모의 직업유형을 판단 가능
C수준	부모의 직업에 따른 권력 또는 지위를 판단 가능

자기소개서 외부경력 기재 금지 사항 검증 및 처리절차



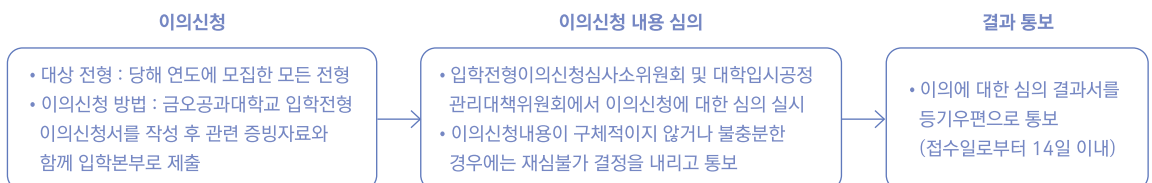
외부경력 기재금지 확인 수준

- 논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등과 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 기재하는 경우
- 공인어학성적 또는 수학·과학·외국어 교과가 명시된 외부수상실적의 성적, 등급, 수치화된 결과를 기재하는 경우

확인수준	내용
A수준	외부경력 관련 기재 내용 없음
B수준	외부경력 유형을 판단 가능
C수준	외부경력 직접적(성적, 등급, 실적 등) 판단 가능

5. 이의신청절차

- 대학입학 전형 결과에 관하여 이의가 있는 경우, 아래의 절차로 이의신청을 진행할 수 있습니다.



VI. 전공소개

기계공학과

기계설계공학과

기계시스템공학과

전자공학부

- 정보전자전공
- 제어 및 로봇전공
- 전자통신전공
- 전자 및 전파전공
- 전자IT융합전공

건축학부

- 건축학전공(5년제)

- 건축공학전공

산업공학부

신소재공학부

화학소재공학부

- 고분자공학전공
- 소재디자인공학전공
- 화학공학전공

토목공학과

컴퓨터공학과

컴퓨터소프트웨어공학과

광시스템공학과

메디컬IT융합공학과

환경공학과

응용화학과

응용수학과

경영학과

기계공학과

남·여
인원

536명



42명

기계공학은 4차 산업혁명 시대가 요구하는 학문의 융·복합 공학기술의 기반이 되는 학문으로써 모든 산업의 뿌리와 핵심줄기 역할을 담당하고 있으며, 학문융합과 자동화가 진전되면서 기계공학도의 수요는 지속적으로 증가하고 있다. 기계공학과에서는 기본 이론과 응용분야의 교육, 설계 및 실험실습 교육을 통하여 우리나라의 산업발전을 선도할 유능한 인재를 육성하는 것을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

- 현대·기아자동차, 현대모비스, 삼성전자, LG디스플레이, SK하이닉스 등의 대기업
- 한국석유공사, 수자원공사, 한국수력원자력, 남동발전, GS건설 등의 공기업
- SL, 평화그룹, 화신 등의 기계 및 자동차 부품제조 관련 중견기업
- 서울대학교, 한국기계연구원 등의 대학 및 국책연구소
- 일본, 싱가포르 등의 해외기업체
- 국내·외 대학원진학, 벤처기업 창업

기계설계공학과

남·여
인원

247명



27명

기계설계공학과는 우리나라 기계설계 분야의 산업 발전을 선도할 핵심 인재를 육성하는 것을 목표로 한다. 역학의 기본 이론과 이를 활용한 설계 응용 분야에 대한 교육과 실험/실습을 수행하며, 다양한 설계 교과목 및 산학협동과제를 통하여 산업 현장에서 필요한 문제해결능력을 갖춘 창의적인 엔지니어를 양성한다.

졸업 후 진로방향

- 분야: 자동차, 중공업, 항공기, 조선, 로봇, 에너지, 전기전자 분야의 설계 엔지니어
- 공기업 및 정부출연 연구소: 한국수력원자력, 한국전력, 한국기계연구원, 국방과학연구소 등
- 기계 관련 대기업 연구 및 생산분야: 삼성전자, 현대자동차, POSCO 등
- 대학원 진학: 서울대학교, KAIST, UNIST, GIST 등의 석/박사과정
- 다양한 기계 관련 중견/중소기업

기계시스템공학과

남·여
인원

252명



27명

교육부 지원 특성화 사업단(CK-1)을 운영하는 금오공과대학교 유일의 우수 명품 학과인 기계시스템공학과는 기계공학을 근간으로 전자공학을 포함한 타 학문과의 융합을 통해 지역산업을 선도해 나아가는 학과이다. 기계시스템공학과는 세계적인 IT 산업단지를 배경으로 반도체장비, 지능형로봇, 지능형자동차, 미세기계전자 시스템(MEMS) 등 기계를 설계(Design), 제어(Control), 통합(Integration)하는 기계설계 및제어기술, 융복합기술, 시스템엔지니어링에 대한 연구와 교육을 수행하여 미래 첨단산업분야에서 문제 해결형 인력, 현장에서 요구하는 현장맞춤형 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

- 현대자동차, KIA, POSCO, 삼성중공업 등 기계 관련 대기업 연구 및 생산 분야
- 기계와 IT, BT, NT 등 다학제 융복합 연구 및 개발 분야
- 우주항공, 국방과학연구소, KIMM 등 국책연구소 연구 개발 분야
- 국내/외 대학원 진학 및 해외 우수 기업 취업

VI. 전공소개

전자공학부

남·여
인원



1,193명



203명

전자 기술들은 현대의 산업 및 정보화 사회에서 최첨단 핵심기술로서 자리 잡고 있으며, 그 응용 분야 또한 매우 다양해져 가고 있다. 금오공과대학교 전자공학부에서는 학문 발전의 추세에 적극 대처하고 기술 수요를 능동적으로 수용하여 첨단 전자공학 분야에서 창의적으로 활동할 수 있는 미래 지향적인 공학 기술자를 양성하기 위하여 다양한 현장 실무형 교육프로그램의 개발, 최신 교육기자재의 확보, 우수한 교수진 및 산업체 겸임교수를 초빙하여 학문적 이론과 기술적 실기 교육을 병행하고 있다.

전공 소개

- 정보전자전공: 전자공학의 기초 학문 교육을 기반으로 한 반도체소자/공정, 반도체집적회로설계, 전기/전력통신시스템, 제어 시스템 및 아날로그/ 디지털회로시스템 분야의 응용기술에 대한 교육 및 연구
- 자동화 제어기기 및 임베디드시스템, 컴퓨터비전, 센서, 로봇 응용 분야, 전력시스템 및 에너지 변환 기술의 교육 및 연구
- 전자통신전공: 아날로그 회로설계, 디지털시스템 설계, 유무선 통신 및 보안, 기계/의료/국방의 융합분야, 이동통신 및 스마트폰, 스마트 자동차, 사물인터넷의 교육 및 연구
- 전자및전파전공: 전자장 이론 및 초고주파공학, 통신방식, 데이터 및 영상 신호처리, 초고주파회로 해석 및 설계, 안테나 해석 및 설계의 교육 및 연구
- 전자IT융합전공: AI/지능형 시스템 및 로봇, 국방IT융복합, 사물 인터넷, 유/무선 통신 시스템, 임베디드 시스템 분야를 위한 HW/SW, 시스템 프로그래밍, ICT 및 네트워크 교육 및 연구

졸업 후 진로방향

스마트폰설계, 반도체설계 및 제조, 평판/차세대 디스플레이, 디지털TV, 임베디드시스템, 이동통신 산업용 로봇, 산업용통신망, 홈네트워크, 의용전자, 공장자동화, 국방ICT융복합기술, 연구소 연구원, 대학원진학 및 해외유학 등

건축학부

- 건축학전공(5년제)
- 건축공학전공

남·여
인원



258명



103명

건축은 인간과 환경의 상호관계에서 인간의 생활 및 각종 활동 공간을 보다 편리하고 쾌적하게 만들어 주기 위한 물리적 환경을 다루면서, 조형에 바탕을 둔 예술적 요소와 과학에 바탕을 둔 공학적 요소를 포함한 종합적 학문이다. 따라서 건축교육은 유능한 건축인이 갖추어야 할 다양한 지식과 능력을 함양할 수 있는 교육 프로그램을 제공하여 창의적이며 선구적인 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖춘 전문적인 건축인을 양성하는데 그 목표를 두고 있다. 이러한 교육 목표의 달성을 위해 본 건축학부는 건축의 예술적, 조형적 측면을 중시하는 '건축학' 전공분야와 건축의 과학적, 기술적 측면을 중시하는 '건축공학' 전공분야로 이루어져 있다.

전공 소개

- 건축학전공 소개: 건축의 역사, 문화, 철학적 사고와 건축 예술분야 및 도시, 조경, 환경계획 등을 포함한 총체적 교육을 통해 건축 설계분야 전문가로서의 실무능력을 겸비한 국제적 경쟁력을 갖춘 건축사 양성에 그 목표를 두고 있다.
- 건축공학전공: 건축공학전공은 구조, 건설, 환경 분야 교육을 중심으로 안전하고 쾌적한 건축공간과 그 형태의 실체적 구현을 위한 기초과학, 공학기초이론, 공학설계, 실험·실습 등 공학적 이론에 대한 실질적인 이해능력을 키우고자 4년제 건축공학 중심의 교육 프로그램을 제공한다.

졸업 후 진로방향

건축설계 및 디자인사무소, 종합 건설회사, 구조설계사무소, 설비설계사무소, 디자인 스튜디오, 조형인테리어사무소, 모형제작회사, CAD관련 사무소, 적산 및 견적사무소, 공무원, 공기업, 엔지니어링회사, 연구소, 감리회사, 기업체 기술부, 시설물관리, 재료시험 및 품질관리, 대학원 진학 및 해외 유학 등

산업공학부

남·여
인원



362명



107명

산업공학부는 전통적인 산업공학의 분야를 중점적으로 다루는 “산업경영공학전공”과 인간공학, 제조시스템공학 및 디자인공학의 원리를 공학적 설계에 응용하는 “디자인공학전공”으로 나뉘어져 있으며 국제적 공학인증기준의 교육과정(산업공학심화프로그램)을 통하여 전문지식과 실무적 설계능력을 갖춘 창의적 엔지니어를 양성하고 있다.

졸업 후 진로방향

제조 생산, 엔지니어링, 기획, 서비스, 금융기관, 에너지, 소프트웨어, 디자인 분야 등 다양한 분야로 국내 유수의 대기업, 중견기업 등에 취업

신소재공학부

남·여
인원

572명



166명

신소재공학부서는 국가기간산업 및 중화학공업과 첨단소재산업의 근간을 이루는 정보/전자 및 반도체소재, 나노소재, 신금속, 철강 및 비철소재, 자동차소재, 항공우주소재, 환경에너지재료, 이차전지 및 태양전지 소재, 파인세라믹스, 조선공업소재, 각종 기계부품소재 등을 연구, 개발, 제조하는데 필수적인 인력을 양성함으로써 졸업 후 국내외 산업체에서 창조적이고 중추적인 역할을 수행하고 미래의 첨단산업 사회를 이끌어갈 중심세력 핵심인재를 육성하고 있다.

졸업 후 진로방향

신소재, 디스플레이, 이동통신기기, 에너지, 자동차, 반도체, 철강, 화학, 화공, 섬유, 전기, 전자, 조선항공, 기계 등 모든 영역의 기반이 되는 전공분야를 교육하며, 졸업생들은 대기업, 중소기업, 벤처기업, 공기업, 정부출연연구소 등 다양한 활동영역에서 생산, 관리, 연구개발 분야의 전문가로 활약

화학소재공학부 고분자공학전공

남·여
인원

128명



59명

21세기에 우리는 '고분자시대'에 살고 있다. 고분자 신소재 및 첨단소재를 연구하고 개발하는데 핵심이 되는 고분자공학은 기초과학을 바탕으로 하여 화학공학, 재료공학, 섬유공학, 공업화학, 정밀화학공학, 응용화학, 화학 등 여러가지 융합과학 및 융합공학과 매우 밀접하게 연계되어 있다. 현재는 물론 미래시대에는 더 높은 과학기술의 발전, 생활수준과 사회의식의 향상, 소재의 고성능화, 다기능화, 복합화, 친환경화 그리고 융합학문의 필요성과 중요성이 강조되면서 나노소재기술(NT), 바이오소재기술(BT), 전자정보소재기술(IT), 친환경소재기술(ET) 그리고 복합공학기술에서 필요한 전문공학인을 요구하고 있다. 이에 우리전공에서는 체계적인 심화교육을 통해 고분자공학의 전문능력을 갖추어 상기 소개된 각 산업분야에서 능력을 발휘할 수 있는 고분자분야의 전문공학인을 양성한다.

졸업 후 진로방향

각종 플라스틱, 섬유, 고무, 필름, 접착제, 도료, 코팅제, 포장재, 생체의료용재료, 복합재료, 탄소소재, 전자재료 등을 활용하는 자동차, 항공, 우주, 전자, 의료, 선박, 스포츠, 레저, 토목, 건축용 부품소재 관련 분야의 엔지니어 및 연구원, 대기업, 우량기업, 중견기업 및 중소기업에서의 생산/연구개발/ 품질관리/기술지원, 산업체연구소, 지자체연구소 및 국가연구소, 대학원 진학, 유학 등

화학소재공학부 소재디자인공학전공

남·여
인원

134명



64명

섬유와 고분자를 중심으로 한 유기소재산업분야의 연구개발과 이의 제품화를 위한 염색가공, 소재·상품기획 및 디자인 그리고 마케팅 분야의 도전적이고 창의적인 글로벌 인재를 양성한다. 첨단기술 융합형 유기소재공학 교육을 비롯해 CAD를 이용한 텍스타일 디자인, 컬러 디자인, 신소재 상품기획 및 패션 마케팅 교육, 기능성 패션제품 설계 및 평가 등 산업 현장과 잘 접목된 지식 기반의 실용 교육 과정을 통해 창의적이고 융합적 능력을 갖춘 인재를 양성하고 취업 경쟁력을 강화시키는 교육을 제공하고 있다.

졸업 후 진로방향

삼성SDI, 아모레퍼시픽(주), 자라리테일코리아(주), 유니클로, 이랜드그룹, 금강제화, (주)신원, 대한방직, 한국바이린, KAIST 중앙분석센터, KOTITI, DYETEC, 한국섬유개발연구원 등

VI. 전공소개

화학소재공학부

화학공학전공

남·여
인원



136명



65명

화학공학은 ‘화학’을 기반으로 인간생활에 필요한 ‘화학제품’을 만드는데 필요한 모든 과정을 포함하는 학문이다. 현재 화학공학은 전자 산업 분야, 신재생에너지 분야, 나노소재, 바이오 산업 분야로 그영역을 확장하고 있으며, 현재 우리나라 산업에서도 큰 비중을 차지하고 있다. 화학공학전공은 화학공학에서 전통적으로 요구하는 열역학, 유체역학, 반응공학, 전달현상, 공정기술에 대한 기본 이론과 기술 등에 대한 내용을 다룬다. 뿐만 아니라 최신 화학공학 분야인 태양전지와 이차전지로 대표되는 신재생에너지 기술과 그린화학제품개발, 청정공정, 촉매, 식품및 의약품 개발을 위한 바이오 분야 기술, 첨단 신소재 및 촉매분야에 응용되고 있는 나노 기술 등에 대해서도 다룬다. 이를 통해, 화학공학전공은 우리 세대뿐만 아니라 미래세대에서도 중요하게 다루어 질 전통의 화학공학과 새로운 화학공학 분야를 다룰 수 있는 능력을 갖춘 전문인력을 양성하는 데 초점을 맞추고 있다.

졸업 후 진로방향

화학공정, 화학플랜트, 석유화학, 화장품, 제약 등 화공 및 에너지 관련 산업체 엔지니어 및 연구원, 화공기사, 대기업, 우량기업 및 중견기업의 생산·연구개발·공정 분야, 산업체·국가연구소, 대학원 진학, 유학 등

토목공학과

남·여
인원



271명



33명

토목공학은 도로, 철도, 항만, 공항, 교량, 터널, 하천, 수자원, 댐, 관개배수, 상하수도, 지하철, 고속전철, 원자력발전소, 선박, 플랜트 등 사회간접자본시설을 계획, 설계, 시공 및 유지관리를 하는데 필요한 학문이다. 토목공학의 연구분야는 크게 구조역학, 지반공학, 콘크리트공학, 수자원공학, 측량 및 지형공간정보공학, 상하수도공학 등의 분야로 나뉜다. 현대의 토목공학은 보다 경제적이고 안전하며 편리하고 매력적인 공공시설을 건설하기 위하여 여러 가지 수치해석기법, 원격탐사, 인공지능, 컴퓨터그래픽 등을 이용하는 첨단 기술 분야로 발전되고 있다. 우리 학과는 21세기 세계화 시대를 이끌고 토목공학의 선진화를 실천적으로 구현할 수있는 토목기술인 양성하고자 한다.

졸업 후 진로방향

건설회사, 설계업체, 기술직공무원, 정부투자기관(공사·공단), 건설관련 연구소, 군기술장교, 대학원 진학 등

컴퓨터공학과

남·여
인원



544명



12명

컴퓨터공학은 디지털혁명으로 일컬어지는 3차 산업혁명의 핵심이자 다가오는 4차 산업혁명의 시대를 이끌 선도 기술이다. 우리 학과에 서는 4차 산업혁명의 주요 동인인 IBCA(IoT, Big Data, CPS, AI)를 비롯하여 모든 것이 연결되고 지능화되는 미래 사회를 구축하는 데 필수 적인 기반 기술을 배우고 새로운 분야에 활용하고 융합할 수 있는 실무능력을 익혀 변화하는 사회의 핵심인재로 성장할 수 있다.

졸업 후 진로방향

소프트웨어 엔지니어, 인공지능 및 영상인식 전문가, IoT 및 빅데이터 전문가, 보안전문가, 게임 개발자, 모바일 프로그래머, 금융/행정/비즈니스 전산 시스템 엔지니어, 전산직 공무원, 국내외 명문대학원 진학 등

컴퓨터소프트웨어공학과

남·여
인원

348명



74명

4차 산업혁명으로 인해 소프트웨어 개발 기술 인력에 대한 사회적 요구에 맞추어 컴퓨터소프트웨어공학과에서는 소프트웨어 개발에 참여할 실천적인 프로그래머 양성을 교육의 기본 목표로 하여 국제적 경쟁력을 갖춘 멀티플레이어형 엔지니어 양성에 노력하고 있다. 교육 목표 달성을 위하여 여러 종류의 프로그램언어 사용 능력을 배양하는 것은 물론, 소프트웨어 시스템의 설계에 필요한 기초 이론 및 응용 기술과 리눅스, 모바일 등 다양한 플랫폼에서의 개발 능력을 습득하고, 단계별 학년별 프로젝트 과목을 통해 실제적인 시스템 설계와 개발 검증 능력을 강화하여 소프트웨어산업의 필수 인력을 양성하고 있다.

졸업 후 진로방향

- SW 개발 분야로의 진출이 90% 이상을 차지
- 프로그래머로서 능력을 인정받아, 대기업 및 중소기업 소프트웨어 개발자, KAIST 등 대학원, 스마트폰 앱 전문가, 보안전문가, IT컨설턴트, 게임 프로그래머, 개인 창업 등의 분야로 진출

광시스템공학과

남·여
인원

178명



31명

광공학(optical engineering)은 융합 기술적 특성을 강하게 가지고 있는 분야로 실제 인력 수요나 관련 시장규모도 광학렌즈와 같은 전통적인 광학분야보다는 전자, 재료, 기계 등의 관련 산업분야가 훨씬 더 크다. 광학관련 산업은 전 세계적으로 매우 빠르게 성장할 것으로 예측되고 있으며 국내산업도 이에 따라 빠르게 성장하고 있다. 따라서 광시스템공학과는 인재양성시스템도 광공학의 이러한 성격과 광산업 분야의 발전 추세를 고려하여 광학을 중심으로 광전자공학, 광재료공학, 광기계공학 등의 다양한 관련분야의 지식과 경험을 쌓을 수 있도록 구성하였다.

졸업 후 진로방향

- 디스플레이를 포함한 전자회사, 의료용 장비업체의 광학관련 연구 인력
- 디지털카메라 등의 광디지탈공학, LED, 레이저 관련 개발회사의 연구개발 인력
- 카메라 렌즈 및 자동차 전조등 등의 광학설계 관련 연구개발 인력
- 대학원 진학

메디컬IT융합공학과

남·여
인원

145명



76명

메디컬IT융합공학과에서 추구하는 교육 및 연구 분야들은 4차 산업혁명의 핵심범주에 속하는 하나의 분야로, 컴퓨터 기반 의료영상/진단기기, 생체센서, 의료용 로봇/재활 분야 등이 있다. 이와 관련된 의학 및 공학의 기초이론에서부터 응용분야까지 다양한 교과과정과 깊이 있는 실험/실습/설계 환경을 제공한다.

졸업 후 진로방향

- 올림푸스, 지멘스, GE, 코오롱제약, 인텍플러스, SL, 에스텍, 맨애텔 등의 기업
- 식품의약품안전처, 식품의약품안전평가원, 대구경북첨단의료산업진흥재단, 오송첨단의료산업진흥재단, 서울아산병원, 등의 공공기관 및 국공립연구소
- 금오공과대학교, 광주과학기술원, 서울소재 대학교를 비롯한 국내외 대학원 진학

VI. 전공소개

환경공학과

남·여
인원



128명



66명

환경공학과는 국제적 경쟁력을 보유한 우수한 교수진, 첨단화된 시설, 최신 장비를 갖춘 실습실 등을 바탕으로 국내·외 환경/에너지/안전 분야를 선도할 수 있는 전문인력을 양성하고 있다. 환경공학의 기초이론, 실험/설계, 현장실습 등의 다양한 교육 프로그램을 이용하여 창의성 높은 전문 기술을 습득하고, 이후 학생의 관심 분야에 따라 보다 심화된 교육과정을 선택할 수 있다. 또한, 보다 전문성 높은 환경공학자의 양성을 위해 먹는물, 하·폐수처리, 실내·외 대기질, 폐자원활용, 환경생태, 토양/지하수환경, 에너지 등의 핵심 환경분야를 대상으로 석·박사과정을 운영하여 우수한 연구인력을 지속적으로 학계, 산업계, 정부기관 등에 배출하고 있다.

졸업 후 진로방향

공기업, 공무원, 국책연구원, 대기업/중소기업 부설연구소, 환경전문 산업체, 환경건설팅업체, 대학원 진학/유학 등

응용화학과

남·여
인원



125명



61명

응용화학은 물질의 구조와 성질을 규명하고 물질의 변환을 통하여 새로운 물질의 창조과정을 탐구하는 학문으로 첨단소재, 에너지, 전자, 생명공학, 의약, 환경 등 인류복지와 직결되는 여러 분야를 발전시키는 중심적인 과학 지식을 제공한다. 이에 따라 나노과학, 생명공학, 신재생에너지 등 미래 산업의 핵심 과학기술이 화학을 중심으로 개발되고 있다. 본 학과는 국가 및 지역 산업에 기여할 수 있는 창의력과 응용력을 갖춘 우수한 화학 전문 인력을 양성하고자 한다.

졸업 후 진로방향

화학소재, 의약학, 생명공학, 정밀화학, 전자소재, 에너지소재, 친환경소재 등 화학기술 관련 국·공립연구소, 기업체연구소, 국내외 대학원 진학

응용수학과

남·여
인원



135명



53명

응용수학은 순수수학의 수학적인 기교를 이용하여 자연과학 및 사회과학에서 야기되는 응용문제를 해결하는 수학의 한 분야이다. 응용수학과는 현대사회에서 요구하는 논리적 수학사고력을 바탕으로 산업사회에 필요한 수학적 사고와 응용성을 겸비한 인재 양성을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

빅데이터 전문가, 금융기관(보험사, 은행, 증권사), 공무원(세무, 회계, 통계직), 전산계통기관(기업체 전산실, 수리·정보 관련 회사), 수학교육분야(수학교육자, 수학교육산업, 대학원 등)

경영학과

남·여
인원



172명



95명

경영학은 시대적 요구를 반영하여 재학생에게 다양한 최신의 경영원리와 기법을 교육시켜 경영 분야의 전문가로서 창의적이고 도전적인 인재를 만들어 내는데 역량을 집중하고 있다. 졸업생들은 문제해결 전문가로서 금융기관, 일반 기업, 공무원, 벤처회사, 공공 및 민간 연구소 등에 대한 취업뿐만 아니라 공인회계사 및 세무사, 경영 컨설턴트, 광고 및 홍보, 품질, 기획, 경영정보, 노사분야 등에서 다양한 전문가로서의 역할을 할 수 있게 된다.

졸업 후 진로방향

공기업, 금융기업, 무역회사, 보험사, 벤처/창업, 공인회계사, 세무사, 경영컨설턴트, 경영·경제연구소, 광고회사 및 일반기업의 기획, 전략/인사, 마케팅, 생산/품질, 빅데이터, 재무관리/회계업무, 대학원 진학 등



VII. KIT 이야기

1. 나에게 금오공대란
2. 산악부 미담사례
3. 금오공대 졸업생 인터뷰

1. 나에게 금오공대란

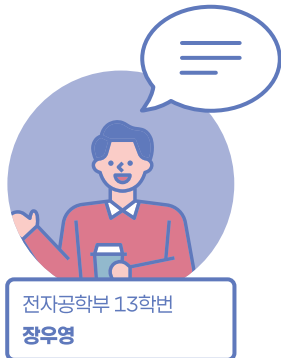
——[좋은 교수님들이 계신 금오공과대학교]——



지금 졸업생 관점에서 우리 학교를 돌아보면 교수님들의 도움을 참 많이 받은 것 같습니다. 처음 금오공과대학교에 입학했을 때 누가 알려주는 거 없이 혼자서 진로를 잡고 공부를 해야 한다는 것에 큰 부담을 느꼈습니다. 그래서 방향도 하고 혼자 고민의 시간을 많이 보냈습니다. 하지만 이런 고민은 혼자 하지 않아도 된다는 것을 알게 된 건 군대를 갔다 온 후였습니다. 전역 후 공모전 활동을 하며 교수님의 조언이 필요해 찾아뵈었을 때 누구보다 친절하게 도와주시고 이끌어 주셨습니다. 이때 다양한 공모전을 하며 다양한 교수님들의 도움을 받았습니다. 이후 교수님을 찾아뵈며 진로 상담과 여러 가지 방향성에 관한 대화도 나누었습니다. 저는 스스로의 사색과 교수님과의 대화를 통해 제가 진정 바라는 길이 무엇이며 어떤 식으로 나아가야 하는지에 대한 답을 구할 수 있었습니다.

금오공과대학교는 인품 좋고 누구보다 열정적이며 뛰어난 교수님들의 지원을 받을 수 있고 저의 방향성을 잡을 수 있는 대학교입니다. 저는 금오공과대학교에서 잡은 방향성을 바탕으로 전장품 기구 설계 엔지니어로서 성장하고 싶습니다.

——[나를 빛나게 해 준 금오공과대학교]——



안녕하세요 전자공학부 졸업생 13학번 장우영입니다. 저는 현재 외국계 기업 노벨리스코리아(울산알루미늄) 전기 엔지니어로 재직하고 있습니다. 알루미늄 압연 세계 1위 기업이며, 고객사로는 BMW, LAND ROVER(랜드로버), JAGUAR(재규어) 등의 자동차 기업들이 있고, 코카콜라, 아사히 맥주 등의 유명한 캔 제조 업체들이 있습니다. 먼저 이 회사에 입사할 수 있었던 원동력인 금오공과대학교에 무한한 감사를 드립니다. 저에게 있어 금오공과대학교에서의 시간은 20대를 더욱 빛나게 했던 시기라고 말씀드리고 싶습니다.

2013년 20살이 되던 해, 설레는 마음으로 입학해 동기들과 하하호호 캠퍼스를 누볐던 기억이 떠오르네요. 저는 우선 오로지 대학생 때만 할 수 있는 것들을 꼭 시도해보자라는 포부를 갖고 학교를 다녔던 것 같아요. 다양한 기업들의 대외활동에 지원하고, 수많은 낙방 끝에 견고해져 '삼성그룹 영상성 서포터즈 6기', '현대자동차그룹 글로벌 청년 봉사단 해피부브 18기', '한국전기안전공사 대학생 기자단' 등 뜻깊은 경험을 할 수 있었어요. 또한, 2017년에는 청/춘/만/세 '청춘이 만드는 세상' 제어 및 로봇 공학 학생회장을 역임하면서 학과를 위해 희생하고 봉사했던 경험도 잊을 수 없는 기억이 되어버렸네요!

입학하시는 새내기 여러분들도 오로지 대학생 때만 할 수 있는 것이 무엇일까 고민하며 한 번 시도해보는 것이 어떨까요? 많은 경험들을 통해 다양한 사람들을 만나고, 세상을 보는 눈을 넓혔으면 하는 바람입니다. 또한, 금오공과대학교는 학생들을 위한 프로그램이 무척 잘 되어있기에 수시로 공지사항을 찾아보며 참여하는 것을 추천드려요.(교환학생, 어학연수, 해외 신기술 견학, 자격증 취득 프로그램 등) 여러분들의 앞날에 무궁한 발전이 있기를 기원하겠습니다.



— [무한한 기회의 바다, 금오공과대학교] —

고등학교 시절 물리와 수학을 좋아했던 저는 자연스럽게 공과대학, 그 중에서도 기계공학과에 진학을 하게 되었습니다. 그 당시만 해도 저의 꿈과 진로에 대한 방향이 없었기 때문에 단순히 취업률이 높다고 널리 알려진 금오공과대학교를 선택하였습니다. 아무 것도 모르던 신입생 때, 주변 선배들이 본교에서 제공하는 여러 활동과 프로그램에 참여하는 것을 보고 저도 옆에서 많이 배울 수 있었습니다. 그러면서 '내가 먼저 관심을 갖고 찾아보면, 나를 개발할 수 있는 기회는 정말 많구나!' 라는 것을 깨달았습니다. 그 후로 다양한 분야에 관심을 갖고 제가 하고 싶은 일들을 찾기 시작했습니다. '금오공과대학교 국제교류원'에서 제공하는 '국제교류도우미'와 '세계이해교육' 프로그램에 참여하여 외국어 역량을 쌓을 수 있었고, 많은 외국인 친구들도 사귄 수 있었습니다.

또한 각종 교내·외 대회 출전 지원, 특허출원 시 관련 비용 지원, 멘토링 활동, 다양한 기업체에서의 현장실습 및 인턴십 프로그램 등 제가 경험한 금오공과대학교는 학생들의 숨겨진 꿈과 가능성을 스스로가 발견하도록 도와주었습니다. 그를 통해 학생들은 본인이 잘하는 일, 좋아하는 일을 찾고 그에 필요한 역량을 키우며 앞으로 나아갈 방향을 정할 수 있습니다. 저 역시 이러한 과정을 통해 기계공학도로서 반도체와 이를 제작하는 설비에 관심을 갖게 되었고, 관련 역량을 길러 원하는 기업에 입사할 수 있었습니다. 저에게 금오공과대학교란, 사회인이 되기 전의 대학생들에게 각자의 방향을 정하고 역량을 길러주는 요람이자, 학생들에게 끝없는 기회와 정보를 제공해주는 무한한 기회의 바다라고 생각합니다.



— [나를 성장시켜 준 추억의 장소, 금오공과대학교] —

금오공대 첫 입학하였을 때, 많은 사람으로부터 축하를 받았던 기억이 있습니다. 당시 저는 대학교 생활에 큰 기대감을 안고 학교생활을 시작하였습니다. 입학 당시, 체육관에서 입학 소집을 하고, 학과 강의실에서 시험을 치르고, 오리엔테이션을 떠난 기억이 주마등처럼 스쳐 지나가네요.

저는 대학 생활하면서 다양한 목표를 세우고, 그 목표를 달성하기 위해 끊임없이 도전하였습니다. 그 과정에서 학교의 다양한 체계적인 프로그램들은 저에게 걸음마 보조기 같은 역할로 큰 도움이 되었고, 사회에 첫발을 내디딜 수 있도록 만들어 주었습니다. 대학에서의 다양한 경험들은 저를 더욱 성장시켜 주었고, 소중한 추억들로 기억이 됩니다. 그래서 한 마디로 학교를 표현하면 '나를 성장시켜 준 추억의 장소'라고 부르고 싶습니다. 학교 관계자분들의 도움에 다시 한 번 감사를 표현하고 싶습니다.

2. 산악부 미담사례



금오공대 산악부, 등반객 구조로 모범상 표창 받아



지난 9월 총장실로 한 통의 감사편지가 왔다. 그 편지에는 금오공대 산악부 학생들이 등반 도중 다친 시민을 구조해 주어 무사히 귀환할 수 있었다는 내용이 담겨있었다.

건축학부 이한길, 전자공학부 최광일, 산업공학부 김승환, 신소재공학부 장성동, 기계시스템공학과 김수현, 메디컬 IT융합공학공학과 정보균 학생은 하계장기 훈련으로 9박10일단 설악산 등반을 마치고 하산하던 중 시민 김재찬(64세, 인천거주)씨를 발견하였다. 이한길 학생은 의료장비를 지참하고 있던 장성동 학생

과 대원들에게 바로 연락을 취해 응급조치를 신속히 취하였다.

이 미담은 당시 구조되었던 김재찬 씨가 금오공과대학교 대학 총장실로 편지를 보내면서 알려지게 되었다. 편지에는 “몸을 움직일 수 없어서 퇴약별 아래에서 고통 받고 있던 중 기적과도 같이 금오공대학생들을 만나게 되었다.”면서, “그들이 취해 준 응급조치와 구급약으로 빨리 회복하게 되어 무사히 귀환할 수 있었다.”며 감사의 인사를 전해왔다.



3. 금오공대 졸업생 인터뷰



기계시스템공학과 13학번 장성준
POSCO, STS압연부 열연기술개발센터

저는 대학생 중 학생홍보대사 활동, 지능로보틱스연구실 활동, ARLISS 대회 참가하여 입상한 일이 가장 기억에 남습니다.

학생 홍보대사 활동은 저의 대학 생활 시작과 함께 2년간 추억을 쌓은 활동입니다. 새내기시절, 정복을 입고 학교의 대내외 행사를 돕거나, 입시박람회에서 설명을 해주는 선배님들을 보고 홍보대사의 매력을 느껴 활동을 시작하였습니다. 실제로 활동을 하며 학교에 대해 잘 알게 되면서 자부심이 커지기도 하고, 알게 된 지식으로 수험생들에게 학교를 소개하며 보람을 느끼기도 하였습니다. 또한, 교내에서도 다양한 사람들을 만나며 선, 후배 간의 유대감도 키울 수 있었습니다. 이러한 홍보대사 활동이 제가 즐겁게 학교생활을 시작할 수 있었던 이유가 아닐까 생각이 듭니다.

다음으로는 연구실 활동입니다. 저는 학과의 지능로보틱스 연구실에서 활동하며 프로그래밍 언어를 학습하고 다양한 로봇을

설계했던 경험이 기억에 남습니다. 2학년을 마친 후 전공과목을 심화하여 배우고 이를 활용하고 싶어 연구실에 들어가게 되었습니다. 다양한 연구실 중에서도 기계공학이라는 전공에 프로그래밍 역량을 더해 로봇을 설계하는 로보틱스 연구실에 매력을 느꼈고, 실제로 다른 학생들보다 프로그래밍 역량을 쌓음으로써 설계 과목을 수강하거나 개인 프로젝트에 큰 도움이 되기도 하였습니다.

끝으로, ARLISS라는 대회에 참가한 것이 대학생 중 가장 기억에 남습니다. 이 대회는 미국에서 열리는 대회고, 일본, 미국 등 8개국 대학생들이 모여서 겨루는 로봇 경진대회였습니다. 우리 연구실 팀이 기존의 팀들과는 다른 방식으로 목적지에 근접하게 도달해서 대회 3관왕을 차지할 수 있었습니다. 대회를 통해 차별화된 기술력을 보여줄 수 있어 더욱 보람차고 뜻깊은 경험이었다고 생각합니다.

1. ARLISS 2018 드론대회 사진 활동
2. 제14기 KIT 학생홍보대사 활동



금오공과대학교 입학본부 SNS

학교소식, 입학전형안내, 전공소개영상, 학과관련정보, 고교·대학 연계 프로그램,
대학생활에 대해 알고싶다면 아래의 SNS를 방문해주세요.



입학본부 블로그
[금오공과대학교 입학본부]



입학본부 인스타그램(페이스북 연동)
[kit_ipsi]



입학본부 페이스북
[금오공과대학교_입학본부]



입학본부 유튜브
[금오공과대학교 입학본부]



어제보다 나은 오늘,
오늘보다 나은 내일
금오공과대학교와 함께해요.

(39177) 경상북도 구미시 대학로 61 입학본부

T 054-478-7900 F 054-478-7063